



**Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestāde  
„Bauskas 2. vidusskola”**

Reģ. Nr. 4513901295

Dārza iela 9, Bauska, Bauskas nov., LV-3901  
Tāl./fakss 63922473, e-pasts: [2.vidusskola@bauska.lv](mailto:2.vidusskola@bauska.lv)  
[www.bauskas2vidusskola.lv](http://www.bauskas2vidusskola.lv)

**Izglītības iestādes direktore Vera Grigorjeva**

**PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS**

Bauska 2020

# Saturs

1. Iestādes vispārīgs raksturojums .....	3
1.1. Iestādes atrašanās vieta .....	3
1.2. Izglītības programmas .....	4
1.3. Izglītojamo skaits .....	5
1.4. Pedagogu kvalifikācija .....	6
1.5. Sociālās vides raksturojums .....	8
1.6. Fiziskās vides īss raksturojums .....	9
1.7. Iestādes budžeta nodrošinājums .....	9
1.8. Iestādes īpašie piedāvājumi .....	10
2. Bauskas 2. vidusskolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi .....	12
2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana .....	13
2.2. Pamatjomu analīzes rezultātu iegūšanas metodes .....	15
3. Iestādes sasnieguma vērtējums visās pamatjomās .....	16
3.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas .....	16
3.2. Mācīšana un mācīšanās .....	17
3.2.1. Mācīšanas kvalitāte .....	17
3.2.2. Mācīšanās kvalitāte .....	18
3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa .....	19
3.3. Izglītojamo sasniegumi .....	20
3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā .....	20
3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos .....	22
3.4. Atbalsts izglītojamajiem .....	27

## **1. Iestādes vispārīgs raksturojums**

Bauskas 2. vidusskola ir Bauskas novada domes dibināta vispārējās izglītības iestāde, kas īsteno vispārējās pamatizglītības, vispārējās vidējās izglītības un speciālās pamatizglītības programmas.

Bauskas 2.vidusskolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums un citi normatīvie akti, kā arī Bauskas novada Domes apstiprināts Bauskas novada pašvaldības vispārējās izglītības iestādes „Bauskas 2. vidusskola” nolikums, kurš tiek aktualizēts pēc vajadzības.

Bauskas 2. vidusskola dibināta 1944. gadā un sākotnēji atradās ēkā Rīgas ielā 8, Bauskā. 1963. gadā Bauskas 2. vidusskolas rīcībā tika nodota jaunuzcelta skolas ēka Dārza ielā 9, Bauskā. 1989. gadā skolas ēka tika paplašināta, piebūvējot piebūvi, telpām sporta zālei, ēdamzālei, aktu zālei un sākumskolas klasēm. 2008. gadā, pateicoties ES un vietējās pašvaldības atbalstam, ēkai Dārza ielā 9 tika piebūvēta otra piebūve - Daudzfunkcionālais izglītības centrs (turpmāk tekstā – DFIC), kurā atrodas izglītības iestādes dabaszinību kabineti, bibliotēka un Informācijas un karjeras izglītības centrs, kā arī Bauskas Mūzikas un Mākslas skolas. Pašlaik izglītības iestādes ēku veido trīs savstarpēji savienotas ēkas, kas veidojušās izglītības iestādei augot un attīstoties. Izglītības iestādes 75 gadu ilgā attīstības vēsture ir skatāma *Skolas muzeja* materiālos.

Bauskas 2. vidusskola tika dibināta un ilgu laiku darbojās kā krievu plūsmas skola. Laikā posmā no 1995. gada līdz 2011. gadam mācības Bauskas 2. vidusskolā tika organizētas gan krievu un latviešu plūsmā, gan bilingvāli. Kopš 2011. gada 1. septembra mācības izglītības iestādē notiek latviešu valodā.

2018./2019. mācību gadā mācības uzsāka 608 skolēni. Klašu komplektu skaits – 30.

Izglītības iestādei ir sava simbolika – iestādes karogs, karogi sporta un kultūras pasākumiem, himna, devīze un emblēma.

### **1.1. Iestādes atrašanās vieta**

Bauskas 2. vidusskola atrodas Dārza ielā 9, Bauskā, Bauskas novadā, 68 km no Rīgas.

## 1.2. Izglītības programmas

Bauskas 2. vidusskolā 2019./2020.m.g īstenotas 6 licencētas un akreditētas izglītības programmas.

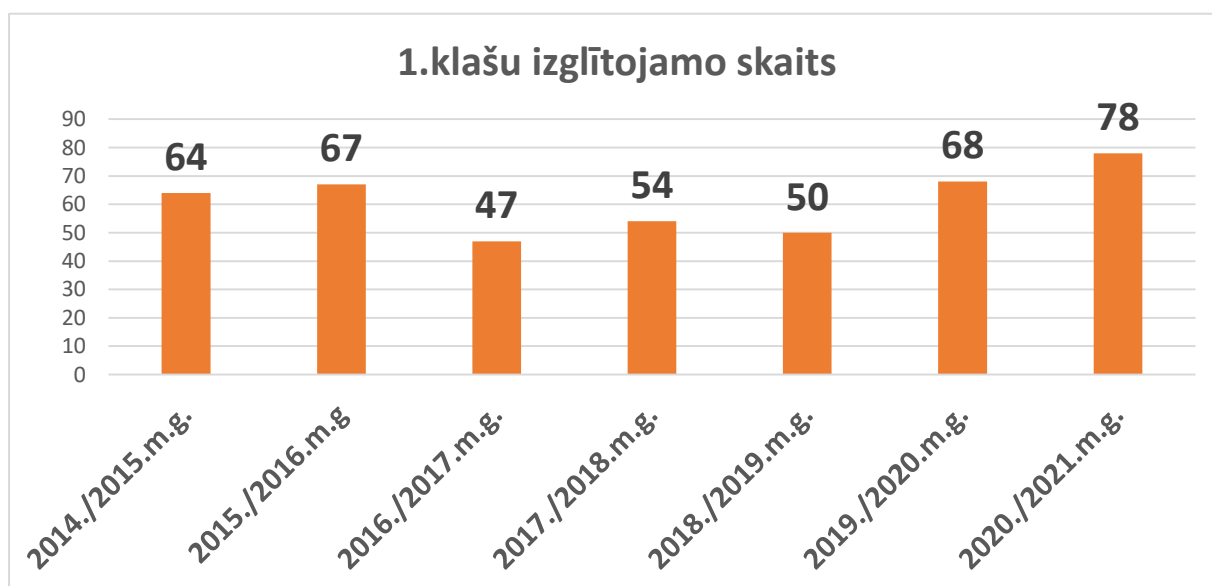
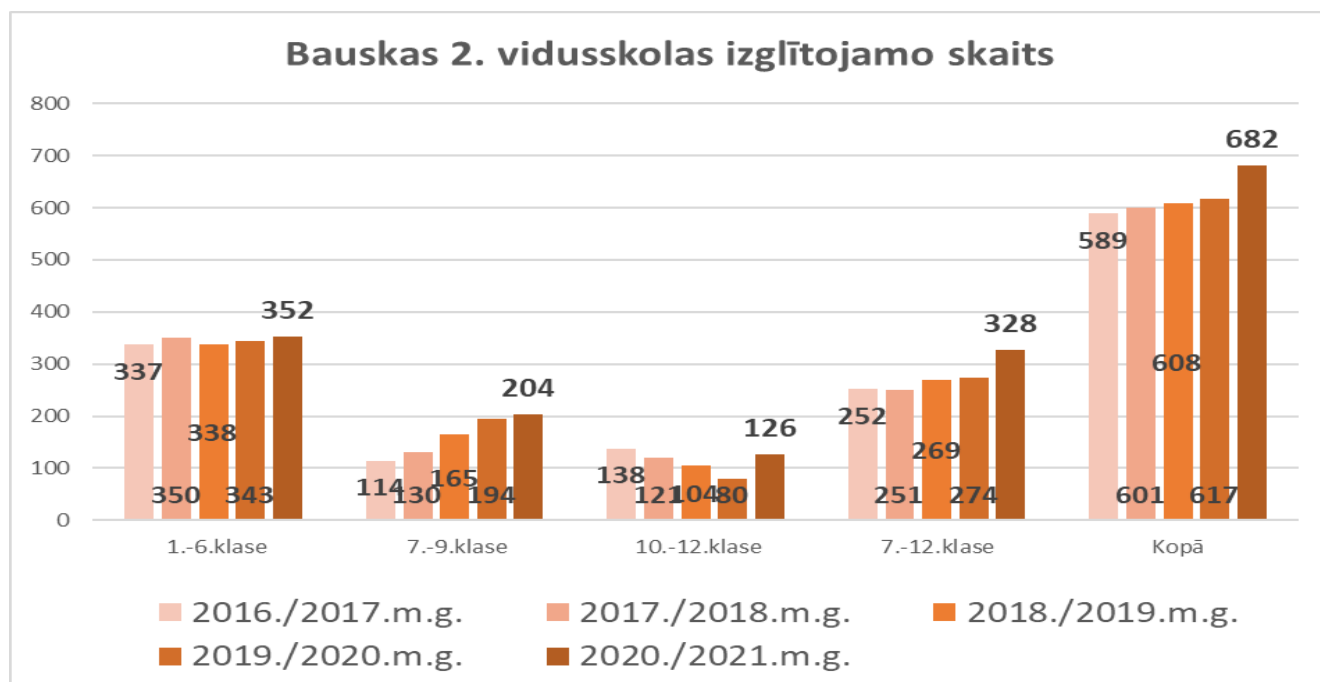
Licences Nr.	Datums	Programma	Kods	Licences derīguma termiņš	Akreditācijas lapas Nr.	Akreditācijas lapas derīguma termiņš
V-5434	29.08.2012.	Pamatizglītības programma	21011111	Beztermiņa	<b>8225</b> 22.04.2014.	23.04.2020 .
V-9807	21.05.2018.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	31011011	Beztermiņa	11678 22.04.2014.	23.04.2020 .
V-9123	07.06.2017.	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011	Beztermiņa	10766 22.04.2014.	23.04.2020 .
V-2881	15.09.2010.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	Beztermiņa	8311 19.05.2014.	23.04.2020 .
V-4196	06.04.2011.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	2015511	Beztermiņa	8772 26.11.2014	23.04.2020 .

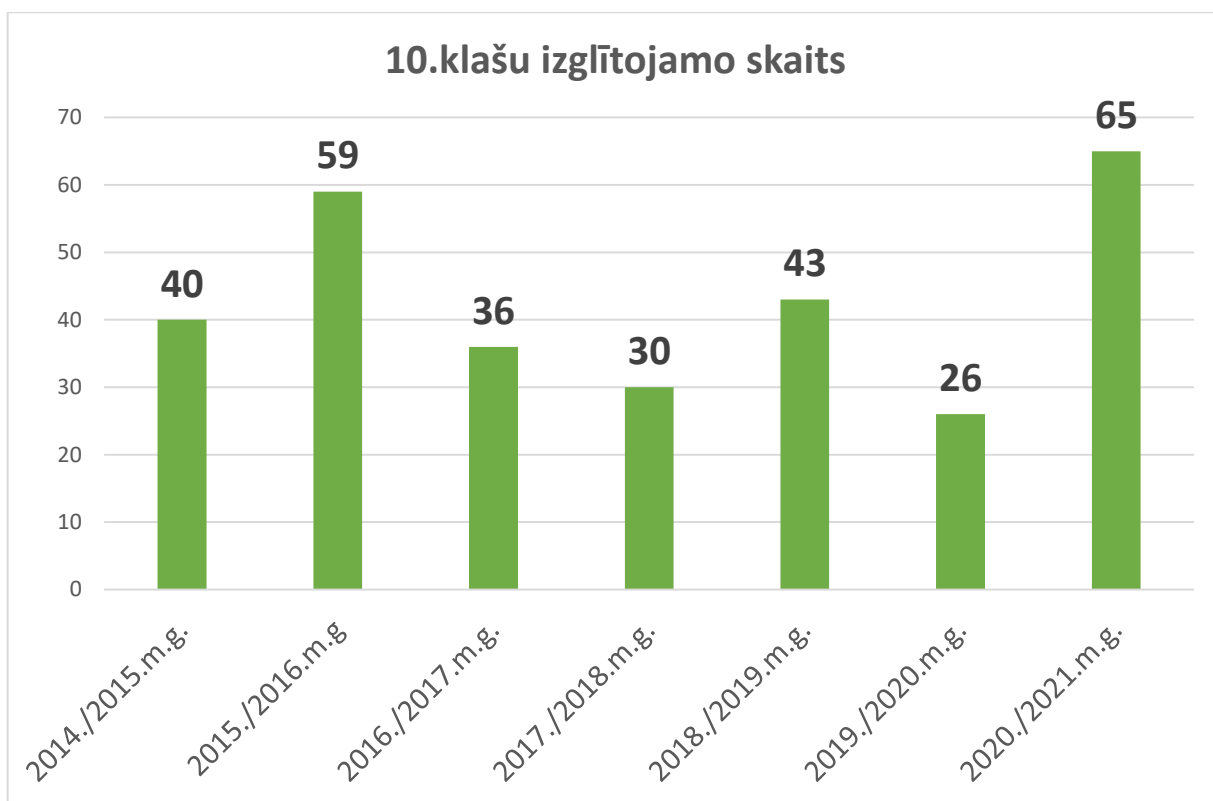
Bauskas 2. vidusskolā 2020./2021.m.g tiek īstenotas 9 licencētas un akreditētas izglītības programmas

Licences Nr.	Datums	Programma	Kods	Akreditācijas lapas Nr.
V-5434	29.08.2012.	Pamatizglītības programma	21011111	12820
V-9807	21.05.2018.	Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena izglītības programma	31011011	12823
V-9123	07.06.2017.	Vispārējās vidējās izglītības matemātikas, dabaszinību un tehnikas virziena izglītības programma	31013011	12824
V-83	15.09.2010.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	12821
V-109	06.04.2011.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	2015511	12822
V-3142	09.07.2020.	Pamatizglītības programma	21011111	13231
V-3143	09.07.2020.	Vispārējās vidējās izglītības programma	31016011	13232
V-3534	05.08.2020.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar valodas traucējumiem	2015511	13622
V-3535	05.08.2020.	Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem	21015611	13623

### 1.3. Izglītojamo skaits

2020./2021. mācību gadā mācības iestādē uzsāka 682 izglītojamie.





#### 1.4. Pedagogu kvalifikācija

Bauskas 2. vidusskolā 2020./2021.m.g. strādā 62 profesionāli pedagogi, no kuriem 55 ir ieguvuši augstāko pedagoģisko izglītību, 35 pedagogiem ir maģistra grāds pedagoģijā, 5 pedagogiem ir divas vai vairāk augstākās izglītības, 7 pedagogi ir mentori, 7 pedagogi studē neklātienes nodaļā. Izglītības iestādes pedagogi nodrošina visu izglītības programmās paredzēto mācību priekšmetu mācīšanu, ir pieejami visi atbalsta speciālisti: logopēds, psihologs, speciālais pedagogs, pedagoga palīgi, sociālais pedagogs.

Bauskas 2.vidusskolu vada direktore Vera Grigorjeva, pedagoģijas maģistre, ESF projekta „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” pedagogu darbības kvalitātes vērtēšanas eksperte. 1980.gadā LU Vēstures fakultātē ieguvusi vēstures un sociālo zinību vidusskolā skolotājas kvalifikāciju, 1992.gadā Sanktpēterburgas Valsts un municipālās pārvaldes institūtā ieguvusi politologa, augstskolu un vidusskolu sociālo un politisko disciplīnu pasniedzējas kvalifikāciju, 1997.gadā LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātē ieguvusi angļu valodas pamatskolā skolotājas kvalifikāciju, 1998. gadā LU Pedagoģijas un psiholoģijas fakultātes maģistratūrā ieguvusi pedagoģijas maģistra grādu. 2013.gadā LU tālākizglītības programmā „Skolotāju-mentoru profesionālā pilnveide” ieguvusi sertifikātu (Nr.020049) par tiesībām veikt mentordarbību izglītības iestādē. Ir vadījusi skolvadības praksi studentiem no LU un RPIVA. No 2017./2018. mācību gada direktore aktīvi darbojas projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”.

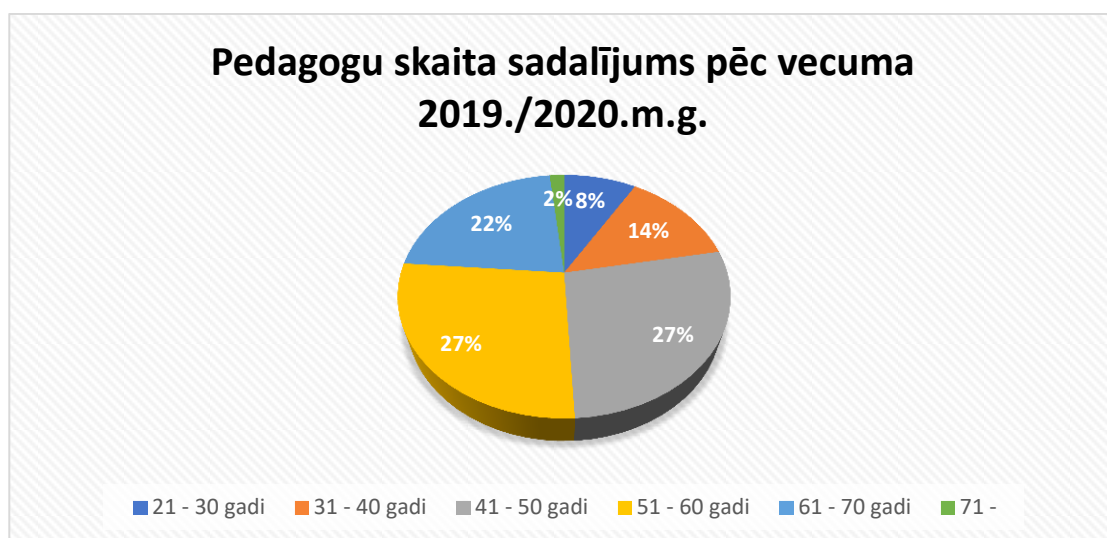
Tālākizglītība:

- ✓ 08.12.2017. Pedagogu profesionālā kvalifikācijas pilnveides izglītības programmas speciālo zināšanu bērnu tiesību aizsardzības jomā izglītības iestāžu vadītājiem un izglītības iestāžu vadītāju vietniekiem. (40 stundas) -apliecība Nr.57/10-2017

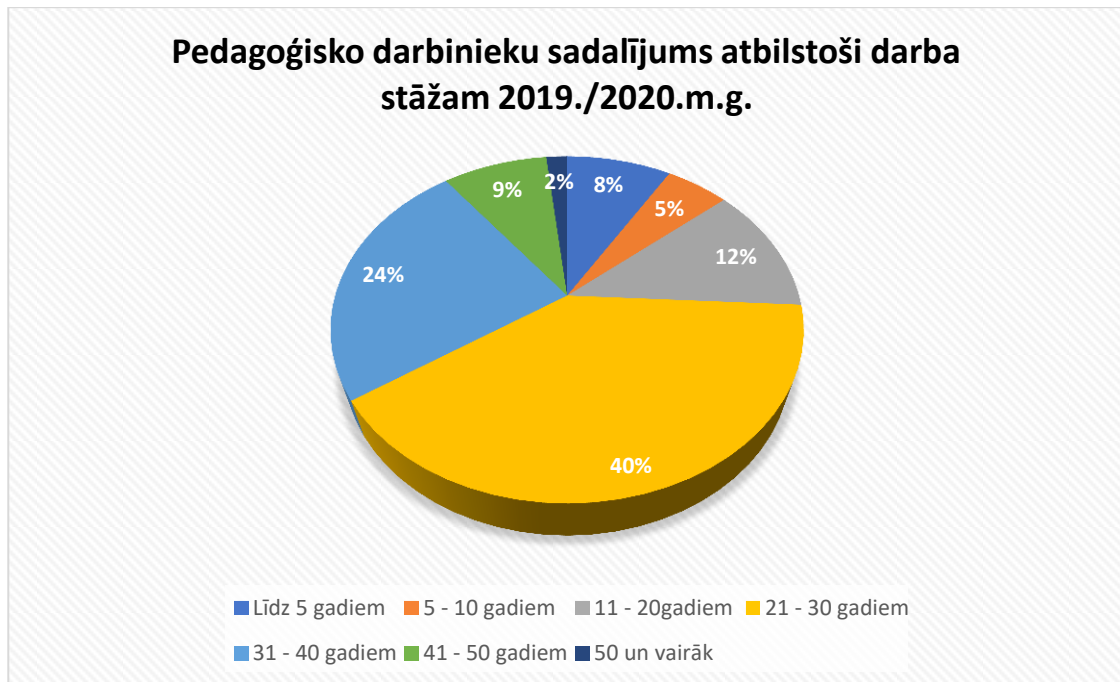
- ✓ 13.03.2019. Digitālā saziņa ar valsti: dzīves situācijās noderīgi e-risinājumi (8 stundas) -apliecinājuma Nr.0506/2019-DZC299
- ✓ 17.06.2019. Kompetenču pieeja mācību saturā:Jaunā mācību satura un pieejas mācībām ieviešana skolā aprobācijā iesaistītajiem pedagogiem (36 stundas) - apliecība Nr.23-15/5043
- ✓ 24.10.2019.Pedagoga profesionālo un personīgo kompetenču pilnveide skolēnu līdzdalības un sadarbības sekmēšanai (24 stundas) -apliecība Nr. 2019/2-4/731
- ✓ 12.08.2020. Audzināšana kā mācību procesa sastāvdaļa (8 stundas) apliecība Nr. B2A-08/20-1
- ✓ 11.08.2020. Speciālās zināšanas bērnu tiesību aizsardzībā (12 stundas)- apliecība Nr.2020/1
- ✓ ar 2020.gada maiju iesāku Izglītības kvalitātes valsts dienesta organizētie kursi “Izglītības iestādes darbības tiesiskie pamati”.

**Apbalvojumi:**

- 2016.16.12. Latvijas olimpiskās komitejas prezidenta Atzinības raksts par mērķtiecīgu, pašreizliedzīgu darbu un Olimpisko vērtību popularizēšanu Latvijā.
- 2014.04.05. par nopelniem Latvijas labā apbalvota ar ceturtās šķiras Atzinības ordeni.
- 2013.03.08. Bauskas novada domes Goda raksts par ikgadēju pašreizliedzīgu darbu un ieguldījumu izglītībā un sabiedrības integrācijā Bauskas novadā un Latvijā.



### Pedagoģisko darbinieku sadalījums atbilstoši darba stāžam 2019./2020.m.g.



### 1.5. Sociālās vides raksturojums

Bauskas 2. vidusskolā mācās izglītojamie gan no Bauskas pilsētas, gan tuvākās apkārtnes - Bauskas novada pagastiem, Rundāles novada, Vecumnieku novada, Iecavas novada. Daļa izglītojamo ir no Rīgas, Aizkraukles novada, Preiļu novada, Ķekavas novada, Kandavas novada un Viesītes novada.

Bauskas 2. vidusskolas sociālā vide ir labvēlīga un droša, izglītojamiem un pedagogiem ir labvēlīga un cieņas pilna attieksme citam pret citu. Izglītojamiem ir iespēja vērsties pie sociālā pedagoga un psihologa.

Izglītības iestādes attīstības virzienu nosaka arī vecāku, kā aktīvo sociālo pasūtītāju, līdzdalība.

Izglītības iestādes vadība un atbalsta personāls meklē risinājumus un cenšas mazināt negatīvo sociālo procesu sabiedrībā ietekmi uz izglītības iestādes sociālo vidi:

- sociāli ekonomiskā situācija – izglītojamajiem kāds no vecākiem strādā ārzemēs;
- nelabvēlīga finansiālā situācija – maznodrošinātas ģimenes, nepilnas ģimenes.

Izglītības iestādes kolektīvu veido kvalificēti darbinieki, tos vieno kopīgi mērķi un lietišķi koleģiālas savstarpējās attiecības. Ikdienas darbs norit labvēlīgas vides, stabilitātes sajūtas un savstarpējās uzticēšanās atmosfērā.

Bauskas 2. vidusskolu par savu darba vietu labprāt izvēlas tās absolventi:

- 19 pedagogi, t.i., 30,1 % no kopējā skaita;
- 18 tehniskie darbinieki, t.i., 55% no kopējā skaita.

Pozitīvu atbalstu izglītības iestādes demokratizācijas procesos sniedz Latvijas Izglītības un zinātnes darbinieku arodbiedrības Bauskas starpnovadu arodorganizācijas Bauskas 2. vidusskolas pirmorganizācija.



## 1.6. Fiziskās vides īss raksturojums

Izglītības iestādes telpu platība

Ēka	Platība
Vecais korpuss	2509,7 m <sup>2</sup>
Piebūve (1989. gads)	6229,6 m <sup>2</sup>
DFIC Bauskas 2. vidusskolas telpas	1797,61 m <sup>2</sup>
DFIC Bauskas Mākslas skolas telpas	947,39 m <sup>2</sup>
<b>Kopā</b>	<b>11484,3 m<sup>2</sup></b>

Bauskas 2. vidusskolas fiziskā vide ir droša un sakopta. Mācību kabinetu, atbalsta dienesta darba kabinetu un citas telpas ir mūsdienīgi un estētiski noformētas, tīras un kārtīgas. Klašu telpu iekārtojums veicina iespēju izmantot jaunākās tehnoloģijas un mācīšanas metodes. Ar nepieciešamo aprīkojumu ir apgādātas, sporta zāle, trenāžieru zāle, boksa zāle, sporta laukums, bibliotēka un Informācijas un karjeras izglītības centrs. Izglītības iestādē ir medmāsas un stomatologu kabinets.

Izglītības iestādē tiek nodrošināta izglītojamo un izglītības iestādes darbinieku ēdināšana. Ēdināšanas pakalpojumus izglītības iestādē sniedz ēdināšanas uzņēmums ANIVA.

Par valsts vai pašvaldības budžeta līdzekļiem izglītības iestādē ēdināšanu nodrošina:

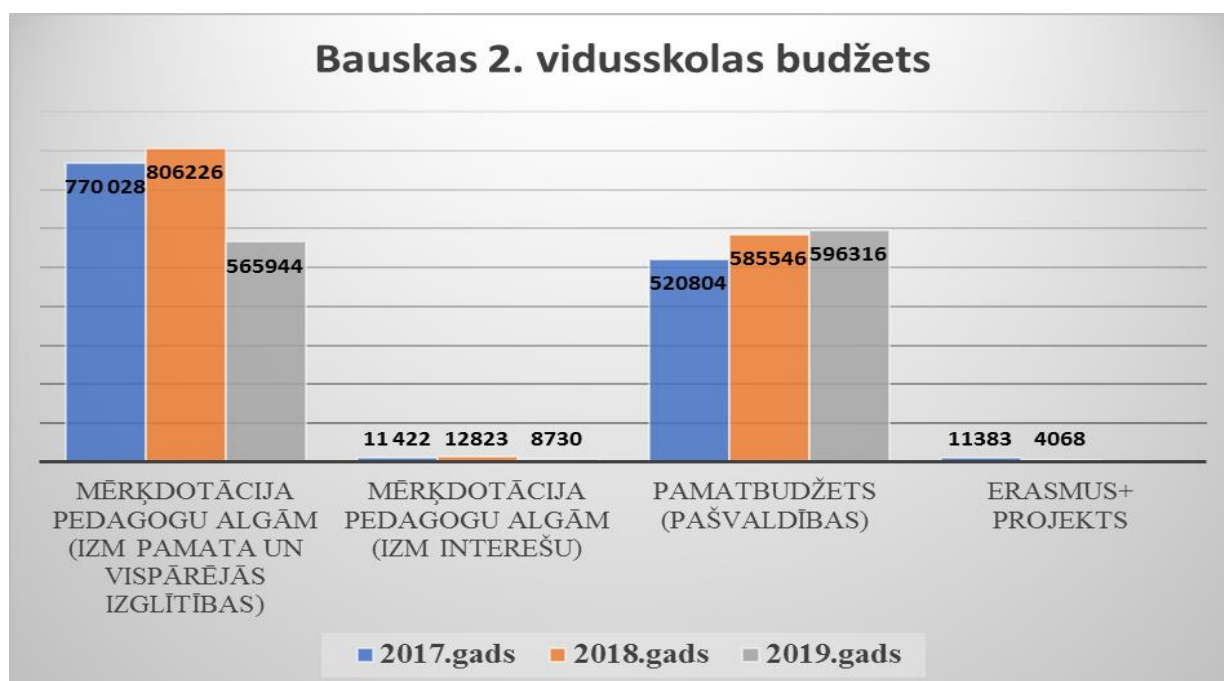
- 1. -4. klašu izglītojamiem (valsts budžeta līdzekļi);
- 5. līdz 12. klašu izglītojamiem (Bauskas novada pašvaldības budžeta līdzekļi)

Mācības izglītības iestādē notiek no pirmdienas līdz sestdienai. Sestdienās izglītības iestādi apmeklēja neklātienē programmas izglītojamie.

## 1.7. Iestādes budžeta nodrošinājums

Izglītības iestādei ir normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā apstiprināts budžets, kuru veido Izglītības un zinātnes ministrijas (IZM) mērķdotācijas pedagoģisko darbinieku algām un Bauskas novada pašvaldības finansējums.

	2017.gads	2018.gads	2019.gads
--	-----------	-----------	-----------



Mērķdotācija pedagogu algām (IZM pamata un vispārējās izglītības)	770 028	806226	565944
Mērķdotācija pedagogu algām (IZM interešu)	11 422	12823	8730
Pamatbudžets (pašvaldības)	520804	585546	596316
ERASMUS+ projekts	11383	4068	

## 1.8. Iestādes īpašie piedāvājumi

Izglītības iestādē sekmīgi tiek lietota elektroniskā skolas vide E-klase, izglītojamiem ir iespēja izmantot bezmaksas WI-FI pieslēgumu, 7.-12.klašu izglītojamie var izmantot mācību procesa efektivitātes uzlabošanai portāla Uzdevumi.lv PROF pieslēgumu.

Izglītības iestādes pedagogiem ir pieredze starpkultūru mijiedarbības jomā. Bauskas 2. vidusskolā īstenotie starpkultūru mijiedarbības procesi ir tolerances izpausme un palīgs integrācijas procesā. Viens no veidiem kā nodrošināt sadarbību un komunikāciju starp dažādu kultūru pārstāvjiem ir attīstīt kopīgas vērtības. Starpkultūru mijiedarbības procesi izglītības iestādē ir pierādījums tam, ka iepazīstot un kopjot gan latviešu, gan citu tautu kultūru un tradīcijas, rodas izpratne, par to, ka integrācija nav atsacīšanās no savām saknēm, tautības un kultūras. Caur etniskās identitātes apzināšanos tiek radīta drošības sajūta un veicināta atbrīvošanās no stereotipiem, ka patriotisms un lojalitāte pret valsti ir saistīta tikai ar tautību. Cienot Latvijā dzīvojošo tautu kultūras daudzveidību, tiek veicināta Latvijas sabiedrības saliedētība.

Izglītības iestādē ir Informācijas un karjeras izglītības centrs.

Bauskas 2. vidusskolas interešu izglītības programmās darbojas:

- latviešu folkloras kopa “Urdziņa”;
- slāvu folkloras kopa “Lučīnuška;
- 1.-4., un 5.-12. klašu kori;
- 1.-2., 3.-5., un 10.-12. klašu tautisko deju grupas;
- izteismīgā runa
- skolas muzejs
- vokālā studija
- robotika

Izglītojamiem ir iespēja apmeklēt dažādas fakultatīvās nodarbības, izmantot internetlasītavu.

Izglītības iestādē ir aprīkotas boksa un trenāžieru zāle. Izglītības iestādes sporta bāzi, saskaņā ar sadarbības līgumiem, izmanto Bauskas novada Bērnu un jaunatnes sporta skola, vecāku „Veselības grupa”, biedrība „Bauskas Boksa Klubs”.

Daudzfunkcionālā izglītības centra (DFIC) telpās atrodas SIA „Zemgales muts veselības centrs” zobārstniecības kabinets un Bauskas Mūzikas un Mākslas skola.

Izglītības iestāde aktīvi piedalās Izglītības un zinātnes ministrijas projektos SAM 8.1.2, ESF projektā nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”, projektā “Kompetenču pieeja mācību saturā”, VISC projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”, “Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas

samazināšanai”.-PUMPURS, “Sporto visa klase”, “Latvijas skolas soma”, projekts British Council IA “Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ”.

Analizējot darbību projektos, var secināt:

- skolā tiek nodrošināta kvalitatīva karjeras izglītība;
- projektu ietvaros pedagogi veic profesionālo kvalifikācijas pilnveidi;
- izglītojamie saņem kvalitatīvu un pietiekamu atbalstu no atbalsta personāla;
- izglītojamie, kuri iesaistīti projektā “Pumpurs” sekmīgi apgūst mācību vielu individuālajās konsultācijās; 2019./2020.m.g. 9.un 12.klasi absolvēja visi izglītojamie;
- izglītojamie paplašina izpratni un zināšanas par Latvijas kultūru un mākslu;
- iesaistoties projektā “Sporto visa klase” izglītojamie uzlabo veselību un fizisko formu.

## **2. Bauskas 2.vidusskolas darbības mērķi, pamatvirzieni un uzdevumi**

**Izglītības iestādes misija** – sekmēt ikviena izglītojamā un pedagoga iespējas pilnveidoties un kļūt par konkurētspējīgu, brīvu, atbildīgu kultūras cilvēku.

**Izglītības iestādes vīzija** – mūžizglītība - personas iekšēja nepieciešamība.

### **Darbības virzieni:**

- Pilsoniskās audzināšanas un izglītības attīstīšana.
- Atbilstoši izglītojamo spējām un vajadzībām, izglītības satura dažādošana.
- Mācību procesa kvalitātes paaugstināšana.
- Izglītojamo iesaistīšana draudzīgas vides pilnveidošanā un iekšējās kārtības noteikumu ievērošanā.
- Atbalsta nodrošināšana izglītojamajiem.
- Pedagoģiskā personāla resursu attīstīšana.
- Izglītības iestādes infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes uzlabošana.

### **Mērķis:**

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts izglītības standartā noteikto izglītības mērķu sasniegšanu.

**Pamatvirziens** - izglītojošā darbība.

### **Uzdevumi:**

- Īstenot vispārējās pamatizglītības un vispārējās vidējās izglītības programmas, to mērķus un uzdevumus.
- Turpināt projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” aprobācijas procesa ieviešanu. Caurviju «Domāšana un radošums» paplašināt ar caurviju «Skolotāju sadarbība».
- Aktualizēt skolas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību skolas mērogā.
- Sadarboties ar izglītojamo vecākiem, lai maksimāli attīstītu katra izglītojamā individuālo potenciālu, rēķinoties ar viņa unikālo dabu, humanitātes principiem un subjektīvo pieredzi.
- Aktīvi piedalīties projektos:
  - ❖ Izglītības un zinātnes ministrijas projektos SAM 8.1.2;
  - ❖ “Latvijas skolas soma”;
  - ❖ «Kompetenču pieeja mācību saturā»;
  - ❖ “Sporto visa klase”;
  - ❖ “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”;
  - ❖ “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”;
  - ❖ «Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai»- PUMPURS
  - ❖ British Council IA “Dzīvot, mācīties un strādāt KOPĀ”.

## 2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana

Pamatjoma	Noteiktā prioritāte	Īstenošanas rezultāti
<b>Mācību saturs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktīvi iesaistīties projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” aprobācijā.</li> </ul>	<p>3 pedagogu komandas, skolas vadība, mācību jomu vadītāji, jauno mācību priekšmetu pedagogi pilnveidoja savas profesionālās zināšanas tālākizglītībasursos projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros.</p> <p>75% pedagogu aprobēja piedāvātos mācību materiālus, analizēja, ieteica uzlabojumus.</p> <p>Izstrādātas modulārās izglītības programmas vidusskolas posmā.</p> <p>Stundu vērojumi liecina, notiek jaunā pilnveidotā mācību satura ieviešana.</p>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mācīšanas un mācīšanās process organizēts septiņās cilvēka dzīves darbībai nozīmīgās jomās: valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, dizaina un tehnoloģiju, veselības un fizikās aktivitātes.</li> </ul>	<p>Pedagogu darbā tiek izmantotas kursos apgūtās inovatīvās metodes.</p> <p>Projekta „Kompetenču pieeja mācību saturā” ietvaros skolā izveidoti vienoti prezentēšanas un lasītprasmes kritēriji.</p> <p>Izstrādāta skolas Karjeras izglītības programma atbilstoši karjeras izglītības prioritātēm un projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ieteikumiem.</p>
<b>Izglītojamo sasniegumi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Formatīvā vērtēšana</li> <li>Izglītojamo motivēšana un iedvesmošana augstāka līmeņa sasniegšanai</li> </ul>	<p>2 reizes skolas vecāku pilnsapulcēs tika iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību.</p> <p>Izglītojamie veic savu pašnovērtējumu, pamatojoties uz mācību darba rezultātiem.</p> <p>Sākumklasēs ir izveidota izglītojamo izaugsmes dinamikas uzskaites un analīzes sistēma.</p> <p>Izglītojamo izaugsmes dinamiku izmanto tālākā mācību procesa pilnveidošanai.</p> <p>Attālinātais mācību process veicināja pedagogu un skolēnu jaunāko tehnoloģiju pielietojumu.</p> <p>Aktīvi mācību procesā tiek pielietotas dažādas digitālās iespējas izmantojot uzdevumi.lv, soma.lv, fizmix.lv u.c. Uzdevumi.lv portālā atrisināti ap 500 00 uzdevumiem.</p>
<b>Atbalsts izglītojamiem</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Skolēns iemācās mācīties visa mūža garumā un ikdienā rīkoties saskaņā ar savām vērtībām.</li> <li>Projekti: “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”;</li> </ul>	<p>Izglītojamiem ar īpašām vajadzībām un mācīšanās grūtībām ir nodrošināts optimāls atbalsts.</p> <p>Izglītības iestādē ir konkurētspējīgs vidusskolas koris.</p>

	<p>“Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”; «Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai»- PUMPURS.</p>	<p>Izglītības iestādē ir deju kolektīvi. Sporta sekcija piedāvā apgūt boksu un apmeklēt trenāžieru zāli. Talantīgajiem izglītojamajiem ir nodrošinātas iespējas piedalīties interešu izglītības programmās, olimpiādēs, konkursos. 9.klašu izglītojamie ir informēti par prasībām mācību darbam vidusskolā. Izglītības iestādes mājas lapā <a href="http://www.bauskas2vidusskola.lv">www.bauskas2vidusskola.lv</a> ir pieejama informācija par izglītības iestādē piedāvātajām izglītības programmām.</p>
<b>Izglītības iestādes vide</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogu savstarpējā sadarbība mācīšanās un atbalsta pasākumu plānošanā un īstenošanā.</li> </ul>	<p>Izstrādāti Bauskas 2.vidusskolas iekšējie noteikumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Kārtība, kā tiek organizēts attālinātais mācību process Bauskas 2.vidusskolā.</li> <li>2.Kārtība, kā tiek organizēts attālinātais mācību process Bauskas 2.vidusskolā Eiropas Sociālā fonda projektā "Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai"</li> <li>3. Kārtība mācību procesa organizēšanai Bauskas 2. vidusskolā piesardzības pasākumu īstenošanai Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai</li> <li>4.Skolēnu vecāku un citu nepiederošu personu uzturēšanās kārtība Bauskas 2.vidusskolā .</li> </ol> <p>Pedagogi sadarbojas individuālo atbalsta pasākumu plānošanā. Ir rezultatīva vecāku darbība skolā. Pilnveidota labvēlīgas un drošas izglītības iestādes vides izveide. Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas “Erasmus+” projekta seminārā “Viegli un jautri lasīt” Bauskas 2.vidusskolā dalījās pieredzē. Piedalīšanos projektā « Dzīvot, mācīties un strādāt Kopā»;</p> <p>SKOLA 2030 projekta ietvaros mācību stundu vērošana un starpjomu sadarbība uzlabojas.</p> <p>Pilnveidota atbalsta dienesta sadarbība ar klašu audzinātājiem un vecākiem.</p>
<b>Resursi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Iestādes renovācijas projektu īstenošana.</li> </ul>	<p>Būvprojekta “Bauskas 2.vidusskola pārbūve” precizēšana Visi ieplānotie pasākumi SAM 8.1.2.</p>

		projektā netika realizēti, jo projekta īstenošanas laiku pārcēla no 2018. gada marta līdz 2023. decembrim
<b>Izglītības iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veicināt skolas saimes aktīvu piedalīšanos projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” aprobācijas procesā.</li> </ul>	Notiek pakāpeniska pāreja uz jaunā pilnveidotā satura realizēšanu.

## **Audzināšanas darba prioritātes, kuras tika īstenotas 2019./2020.m.g.**

1. Rosināt skolēnus iesaistīties projektos, labdarībā un brīvprātīgo kustībā, veicinot tādu ētisko vērtību izkopšanu kā patiesums, taisnīgums, godīgums, nesavtība, līdzjūtība un iecietība un sekmējot paaudžu sadarbību un vienotību sabiedrībā.

2018./2019. un 2019./2020.m.g. jauniešu integrācijas un līdzdalības sekmēšanas projektā “Dzīvot, mācīties un strādāt kopā”, kuru īsteno Izglītības attīstības centrs sadarbībā ar BRITISH COUNCIL pārstāvniecību Latvijā, iesaistījās divi pedagogi un 11.klases skolēni, tas ietvaros tika organizēts labdarības koncerts “Sirsniņām cerību sniežot”. Koncerta mērķis bija savākt ziedojumus bērnu ciematam „Graši”, lai par saziņotajiem līdzekļiem iegādātos nepieciešamās lietas un sagādātu bērniem prieku.

2. Izglītojamo izglītošana karjeras jautājumos.  
Skola ir iesaistīta ESF projektā nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”. Katrā klašu grupā tika organizēti karjeras atbalsta pasākumi un tikšanās klases stundās ar skolas pedagogiem – karjeras konsultantiem, lai iepazīstinātu skolēnus ar karjeras izglītības jautājumiem : par darba pasaules un profesijas iespējām; par sevis pilnveidošanas iespējām skolā. Karjeras vadības prasmes tiek integrētas dažādu mācību priekšmetu programmas saturā. Izglītošanas procesā tiek uzsvērtā mācīšanās prasmju, sasniegumu saistība ar nākotnes karjeru un iespējām.
3. Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma nostiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanā un saglabāšanā, savas skolas, novada/pilsētas sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā, apkārtējās vides izzināšanā un sakopšanā: izglītības iestādes koru un tautisko deju kolektīvu darbības veicināšana, gatavojoties Dziesmu un deju svētkiem, skolas 75 gadu jubilejas sagaidīšana, dalība pasākumos - Latvijas Republikas proklamēšanas diena 18. novembrī, 1991.gada barikāžu atceres akcijā pilsētā “Brīvības ceļš”

## **2.2.Pamatojumu analīzes rezultātu iegūšanas metodes**

Bauskas 2. vidusskolas pašnovērtējuma ziņojumstika izveidots ciešā sadarbībā ar pedagogiem, izglītojamajiem, vecākiem, darbiniekiem, Izglītības iestādes padomi, Skolēnu pašpārvaldi un sadarbības partneriem.

**Analīzes rezultātu iegūšanai izmantotās materiāli/metodes:**

Lai iegūtu informāciju, tika pētīti un analizēti šādi dokumenti un materiāli/metodes:

- iestādē realizējamās izglītības programmas;
- Bauskas 2. vidusskolas nolikums;
- izglītības iestādes darba plāni;
- Bauskas novada izglītības iestāžu tīkla attīstības un optimizācijas plāns;
- mācību priekšmetu programmas un mācību stundu tematiskie plāni;
- pedagogu tarifikācija;
- klašu audzinātāju stundu programmas;
- interešu izglītības programmas;
- mācību priekšmetu stundu saraksts;
- interešu izglītības nodarbību saraksti;
- pedagogiskās padomes sēžu protokoli;
- mācību jomu dokumentācija;
- atbalsta dienesta dokumentācija;
- Izglītības iestādes padomes dokumentācija;
- Iekšējās kārtības noteikumi;
- izglītības iestādes Darba kārtības noteikumi;
- informācijas sistēmas E-klase materiāli (klašu žurnāli un interešu izglītības nodarbību žurnāli);
- izglītojamo dienasgrāmatas;
- pedagogu pašnovērtējumu materiāli;
- valsts pārbaudes darbu protokoli;
- stundu un nodarbību pārraudzības materiāli;
- vecāku, pedagogu un izglītojamo aptauju materiāli;
- kontroles un uzraudzības dienestu pārbaūžu akti;
- izglītības iestādes telpu un teritorijas apsekošana;
- izglītības iestādes gada budžeta tāme;
- dažādi statistikas dati;
- instrukcijas, drošības tehnikas ievērošanas noteikumi;
- pārskats par izglītības iestādes akreditācijas ziņojumā izteikto rekomendāciju izpildi;
- stundu vērošana;
- intervijas ar metodisko jomu vadītājiem;
- izglītojamo, viņu vecāku un pedagogu anketēšana Edurio sistēmā;
- darba grupās veiktie pētījumi;
- izglītības programmu apguvei izmantojamās mācību literatūras saraksts;
- Skolas ikgada pašnovērtējums;
- citi izglītības iestādes iekšējie normatīvie dokumenti.

### **3. Iestādes sasniegumu vērtējums pamatjomās**

#### **3.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas**

Kritērijs “**Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas**” izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”.

1. To pamato un apstiprina šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020. mācību gadā -aktīvi iesaistīties projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” aprobācijā, skolā pedagogi pārziņa un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus, uzdevumus, obligāto saturu, izglītojamo sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Par to liecina tas, ka metodiskajās jomās ir panākta vienošanās par mācību priekšmetos izmantotajām



programmām un mācību līdzekļiem. Jomu sanāksmes notiek ne retāk, kā reizi divos mēnešos.

- Izglītības iestādē ir apstiprināts Standarta realizēšanai izmantojamo mācību grāmatu pamatsaraksts visam mācību ciklam. Pedagogi savam darbam izvēlas dažādas mācību grāmatas un palīglīdzekļus, saskaņā ar Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprināto sarakstu. Izglītības iestādes vadība metodiski atbalsta pedagogu darbību mācību priekšmeta programmu izveidē. Pedagogi ievēro izglītojamā individuālās vajadzības un sadarbojas ar atbalsta personālu. Iekļaujošās izglītības programmas veiksmīgai realizācijai pedagogi izstrādā individuālos plānus darbam ar izglītojamiem, kuriem nepieciešams atbalsts mācībās.
- Karjeras izglītības jautājumi ir iekļauti tematiskajos plānos un klašu audzinātāju plānos, izmantojot karjeras izglītības vadlīnijas. Karjeras izglītības programma ietverta izglītības iestādes Attīstības plānā. Skolas Karjeras izglītības programma izstrādāta atbilstoši karjeras izglītības prioritātēm un projekta „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” ieteikumiem.

## 2. Stiprās puses

- Pedagogu tarifkācijas saraksts un mācību priekšmetu stundu saraksts atbilst izglītības paraugprogrammu mācību priekšmetu un stundu plāniem. Savlaicīgi tiek veiktas Izglītības un zinātnes ministrijas noteiktās izmaiņas izglītības programmu stundu plānos. Visas mācību priekšmetu programmas ir izvērtētas, apstiprinātas un tiek īstenotas noteiktā kārtībā.
- Visi pedagogi plāno mācību priekšmeta programmas satura apguvi, izstrādājot tematiskos plānus savā priekšmetā katrā klašu grupā, atbilstoši Izglītības un zinātnes ministrijas apstiprinātām paraugprogrammām. Metodiskās jomas regulāri izskata, izvērtē un virza apstiprināšanai uz Metodisko padomi uzlabotās mācību priekšmetu paraugprogrammas.
- Katrs mācību priekšmeta pedagogs apzinās sava mācību priekšmeta lomu izglītības iestādes izglītības programmu īstenošanā. Pedagogiem ir radoša pieeja izglītības procesa inovācijās.

## 3. Turpmākā attīstība

- Metodiskā darba novitāšu pielietošana, atbilstoši jaunā mācību satura ieviešanas prasībām.
- Jauno mācību programmu izstrāde, atbilstoši sociālam pasūtījumam.

## 3.2. Mācīšana un mācīšanās

### 3.2.1. Mācīšanas kvalitāte

- Kritērijs “**Mācīšanas kvalitāte**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “ļoti labi”.

Analizējot izglītības iestādes izvīzītās prioritāti 2019./2020.m.g -mācīšanas un mācīšanās process organizēts septiņās cilvēka dzīves darbībai nozīmīgās jomās: valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, dizaina un tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes, secinājumi:

- 55 vērotajās stundās var redzēt projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” pedagogu tālākizglītības pilnveidesursos iegūto zināšanu pielietojumu visos trijos posmos – sākumskolas, pamatskolas, vidusskolas.

Izglītības iestādes vadība, vērojot mācību stundas, var secināt, ka stundas ir loģiski strukturētas, mērķi un uzdevumi skaidri formulēti, saprotami un sasniedzami. Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst lielākajai daļai izglītojamo spējām, vecumam, sasniegtajiem rezultātiem, mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām. Mācību procesā tiek iekļautas interaktīvās mācību metodes: grupu darbs, diskusijas, pētījumi, spēles, zināšanu konstruēšana. Pedagogi mācību procesā aktīvi izmanto informāciju tehnoloģijas, iesaistot šajā procesā izglītojamos. Mācību stundās tiek realizēta mācību darba diferenciacija. Mācību procesā izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām tiek piedāvāti atbalsta pasākumi.

- Pedagogu valoda un skaidrojums ir saprotams un piemērots izglītojamo vecumam. To aptaujā norāda lielākā daļa izglītojamo (94,5%).
- 94,5% izglītojamo apgalvo, ka prot sadarboties mācību procesā un 88,3% - novērtēt savus mācību sasniegumus.
- pedagogi ir nodrošināti ar interaktīvām tāfelēm un projektoriem;
- aktīvi mācību procesā tiek pielietotas dažādas digitālās iespējas, izmantojot uzdevumi.lv, soma.lv, fizmix.lv u.c.
- attālinātais mācību process veicināja pedagogu un skolēnu jaunāko tehnoloģiju pielietošanu.

Kritērija “**Mācīšanas kvalitāte**” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.m.g.:

- pedagogu dalīšanās pieredzē par pilnveidotā mācību satura ieviešanu skolā, atklāto stundu vadīšana sadarbībā ar Rīgas Angļu ģimnāzijas pedagogiem, Bauskas novada pirmskolas izglītības iestādes “Zīlīte” pedagogiem;
- dalīšanās pieredzē Rēzeknes Tehnoloģiju Akadēmijas “Erasmus+” projekta seminārā “Viegli un jautri lasīt” Bauskas 2.vidusskolā;
- ir izstrādāti vienoti prezentēšanas un lasītprasmes vērtēšanas kritēriji;
- pedagogi ir gatavi uzsākt jaunā satura ieviešanu.

Kritērija “**Mācīšanas kvalitāte**” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Izstrādāt vienotus vērtēšanas kritērijus citiem metodiskajiem paņēmieniem (piemēram, argumentētai esejai)
- Turpināt attīstīt attālinātās mācīšanās prasmes

### 3.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Kritērijs “**Mācīšanās kvalitāte**” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam “labi”.

Analizējot izglītības iestādes izvirzītās prioritāti 2019./2020.m.g -mācīšanas un mācīšanās process organizēts septiņās cilvēka dzīves darbībai nozīmīgās jomās: valodu, sociālajā un pilsoniskajā, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā, dabaszinātņu, matemātikas, dizaina un tehnoloģiju, veselības un fiziskās aktivitātes, secinājumi:

- Izglītojamo mācību procesa organizācijas pamatprasības ir noteiktas izglītības iestādes Nolikumā un „Bauskas 2. vidusskolas iekšējās kārtības noteikumos”. Izglītojamie un viņu vecāki ir informēti par šiem noteikumiem, tie ir pieejami iestādes mājas lapā un

informācijas sistēmā E-klase. Mācību stundas, individuālais darbs ar izglītojamiem, fakultatīvās un interešu izglītības nodarbības notiek saskaņā ar izglītības iestādes direktora apstiprinātu nodarbību sarakstu. Izglītojamie ir savlaicīgi informēti par mācību procesa izmaiņām.

- Mācību stundu vērojumos var redzēt, ka izglītojamie izmanto iespēju pielietot uzkrāto pieredzi un demonstrē prasmi patstāvīgi darboties, veikt sava darba pašnovērtējumu (91,4%), lai sasniegtu rezultātu, jo pedagogu izvēlētie metodiskie paņēmieni ir mērķtiecīgi, daudzveidīgi un pārdomāti.  
Lielākā daļa izglītojamo prot salīdzināt iegūto informāciju ar citos mācību priekšmetos gūtajām zināšanām, jo pedagogi mērķtiecīgi virza izglītojamo mācīšanos, akcentējot būtisko, minot praktiskus piemērus, rosinot jautāt, izzināt. Izglītojamie izmanto iespēju saskatīt savus sasniegumus, un sekot līdzi savai izaugsmei, jo pedagogi izmanto atgriezenisko saiti, lai atbalstītu izglītojamos viņu izvirzīto mērķu sasniegšanā.
- Izglītības iestādē 2 reizes mācību gadā tiek veikta starpvērtēšana, kas motivē izglītojamos prognozēt savus mācību darba rezultātus un sadarboties ar pedagogiem mācību sasniegumu uzlabošanai. Pēc projekta "Kompetenču pieejas mācību saturā" Edurio veiktajiem anketēšanas rezultātiem 92,4% izglītojamo apgalvo, ka pedagogi rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes piedāvātos dažādos mācību palīg līdzekļus un 99,2% piekrīt tam, ka iestādes bibliotēkā un internetlasītavā pieejama pietiekami plaša mācībām nepieciešamā informācija.
- Izglītojamo mācību sasniegumu rezultāti tiek izmantoti mācību procesa plānošanā un organizēšanā, pilnveidošanā un rezultātu uzlabošanā.

Kritērija "Mācīšanās kvalitāte" stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.m.g.:

- Izglītojamie veic savu pašnovērtējumu, pamatojoties uz mācību darba rezultātiem.
- Izglītojamie prot sadarboties, palīdz viens otram mācību procesā, iesaistās kopīgos mācību projektos.

Kritērija "Mācīšanās kvalitāte" turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Attālinātā mācību procesa patstāvīgo iemaņu un prasmju pilnveidošana.

### 3.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Kritērijs "Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa" mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam "labi".

- Analizējot izglītības iestādes izvirzītās prioritātes 2019./2020.m.g -izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas aktualizēšana un izglītojamo motivēšana un iedvesmošana augstāka līmeņa sasniegšanai, skolā tika 2 reizes skolas vecāku pilnsapulcēs vecāki iepazīstināti ar vērtēšanas kārtības izmaiņām, aktualizējot un skaidrojot formatīvās vērtēšanas būtību, pa mācību jomām pedagogi analizēja formatīvās vērtēšanas formas un veidus.
- Mācību stundu vērojumos var redzēt, ka vērtēšanas metodes un pārbaudes formas atbilst izglītojamo vecumam un mācību priekšmeta specifikai. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā ietverti visi vērtēšanas paņēmieni - ievadvērtēšana, kārtējā

vērtēšana un nobeiguma vērtēšana. Mācību sasniegumu vērtēšanai visi pedagogi izmanto rakstiskas, mutiskas un kombinētas vērtēšanas formas. Vērtējumus savlaicīgi analizē un rezultātus izmanto mācību procesa pilnveidošanai.

- Lai gūtu vispārēju priekšstatu par izglītojamo sekmēm un informētu par to vecākus, katra mēneša beigās klases audzinātājs sagatavo un paraksta izglītojamā sekmju izrakstu, un vecāki parakstās par iepazīšanos ar to. Izglītojamo mācību darba rezultāti tiek analizēti dažādos līmeņos (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki), lai pilnveidotu mācību procesu. Izglītojamie veic sava mācību darba pašnovērtējumu.

Kritērija “Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- Izveidot sistēmu darbam ar skolēniem un vecākiem mācīšanās sasniegumu vērtēšanas sistēmas skaidrošanā

### **3.3. Izglītojamo sasniegumi**

#### **3.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā**

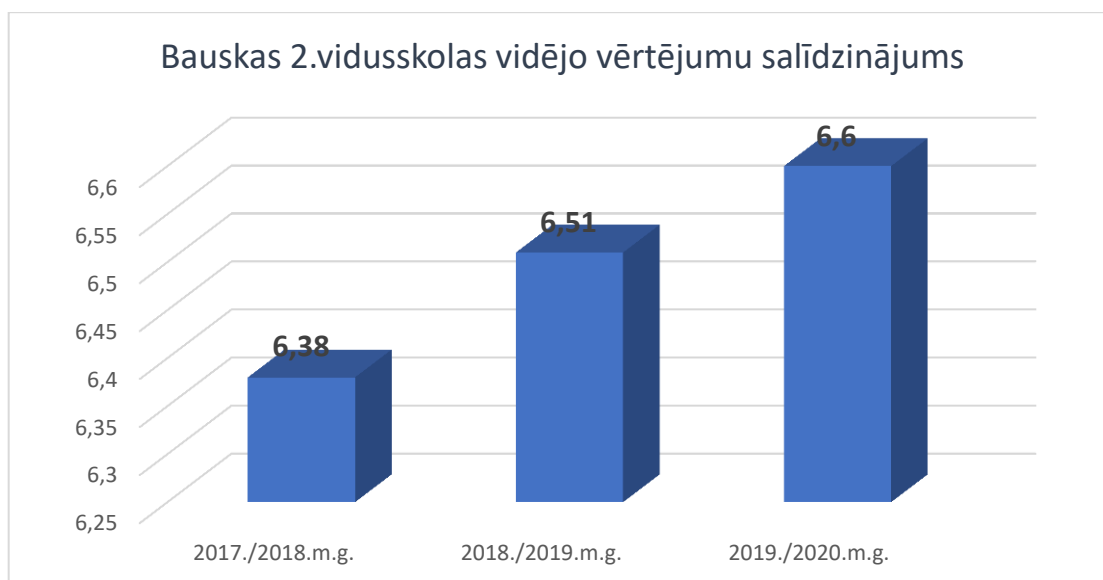
- Analizējot izglītības iestādes izvirzītās prioritātes 2019./2020.m.g -formatīvās vērtēšanas aktualizēšana un izglītojamo motivēšana un iedvesmošana augstāka līmeņa sasniegšanai, skolā tika 2 reizes skolas vecāku pilnsapulcēs vecāki iepazīstināti ar vērtēšanas kārtību, aktualizējot un skaidrojot formatīvās vērtēšanas būtību, pa mācību jomām pedagogi analizēja formatīvās vērtēšanas formas un veidus.
- 55 mācību stundu vērojumos var konstatēt, ka pedagogi lieto formatīvo vērtēšanu, izglītojamie ir iesaistīti savu spēju un sasniegumu pašnovērtēšanā
- Edurio aptaujas rezultāti 2020.gada aprīlī liecina, ka 67 % skolēnu vienmēr saņem atgriezenisko saiti par paveikto darbu attālināto mācību laikā.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” stiprās puses izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.m.g.:

- pedagogi lieto formatīvo vērtēšanu;
- pedagogi izprot dažādus formatīvās vērtēšanas veidus;
- skolēni saņem atgriezenisko saiti par savu darbu.

Kritērija “Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā” turpmākās attīstības prioritātes ir:

- palielināt pedagogu dalīšanos pieredzē ar formatīvās vērtēšanas veismēm;
- pievērst uzmanību formatīvās vērtēšanas atspoguļošanai e-klasēs žurnālos.



### 2019./2020. mācību gada rezultāti pa apgaves līmeņiem.

#### 3.klase

Mācību priekšmets	Nepietiekams „1-3”		Pietiekams „4-5”		Optimāls „6-8” (O)		Augsts „9-10”(A)		A+O		Vērtējumu skaits	Vidēji
	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%		
	Latviešu valoda	0	0%	11	23,9%	27	58,7%	8	17,4%	35		
Matemātika	0	0%	14	30,4%	29	63%	3	6,5%	32	69,6%	46	6,3

#### 6.klase

Mācību priekšmets	Nepietiekams „1-3”		Pietiekams „4-5”		Optimāls „6-8” (O)		Augsts „9-10”(A)		A+O		Vērtējumu skaits	Vidēji
	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%		
	Dabaszinības	2	4,5%	13	29,5%	29	65,9%	0	0%	29		
Latviešu valoda	2	4,5%	22	50%	20	45,5%	0	0%	20	45,5%	44	5,5
Literatūra	0	0%	17	38,6%	17	38,6%	10	22,7%	27	61,4%	44	6,5
Matemātika	3	6,8%	15	34,1%	24	54,5%	2	4,5%	26	59,1%	44	5,8

#### 9.klase

Mācību priekšmets	Nepietiekams „1-3”		Pietiekams „4-5”		Optimāls „6-8” (O)		Augsts „9-10”(A)		A+O		Vērtējumu skaits	Vidēji
	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%		
	Angļu valoda	2	5,3%	16	42,1%	19	50%	1	2,6%	20		
Krievu valoda	0	0%	18	47,4%	15	39,5%	5	13,2%	20	52,6%	38	6,0
Latviešu valoda	0	0%	13	34,2%	17	44,7%	8	21,1%	25	65,8%	38	6,7
Latvijas vēsture	1	2,6%	18	47,4%	19	50%	0	0%	19	50%	38	5,6
Literatūra	0	0%	9	23,7%	20	52,6%	9	23,7%	29	76,3	38	7,0
Matemātika	0	0%	24	63,2%	14	36,8%	0	0%	14	36,8%	38	5,3

#### 12.klase

Mācību priekšmets	Nepietiekams „1-3”		Pietiekams „4-5”		Optimāls „6-8” (O)		Augsts „9-10”(A)		A+O		Vērtējumu skaits	Vidēji
	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%		

	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	%	skaitis	
Angļu valoda	0	0%	18	40,9%	25	56,8%	1	2,3%	26	59,1%	44	6,0
Krievu valoda	0	0%	27	64,3%	15	35,7%	0	0%	15	35,7%	42	5,1
Latviešu valoda	0	0%	26	60,5%	17	39,5%	0	0%	17	39,5%	43	5,2
Literatūra	0	0%	19	44,2%	24	55,8%	0	0%	24	55,8%	43	5,8
Matemātika	1	2,4%	26	61,9%	15	35,7%	0	0%	15	35,7%	42	5,1

### 3.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

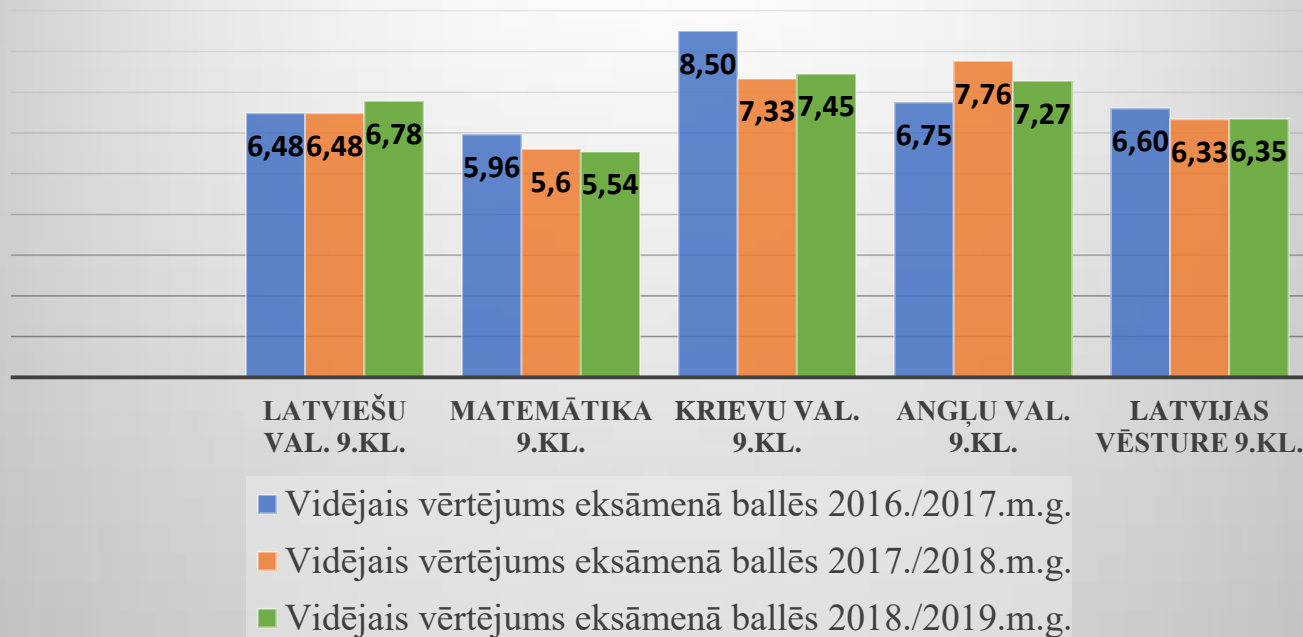
#### Bauskas 2.vidusskolas 9. klases valsts pārbaudes darbu rezultāti 2018./2019.m.g.

Valsts pārbaudes darbs	Skolēnu skaits, kuri piedalījās valsts pārbaudes darbos	Apguves līmeņi								Vidējais procents	Vidējais vērtējums ballēs	Vidējais vērtējums gadā
		Augsts		Optimāls		Pietiekams		Vājš				
		Darbu skaits	%	Darbu skaits	%	Darbu skaits	%	Darbu skaits	%			
Eksāmens latviešu valodā	37	5	14%	24	65%	8	21%	0	0	70,64%	6,78	6,02
Eksāmens angļu valodā	26	5	19%	16	62%	5	19%	0	0	73,23%	7,27	6,37
Eksāmens krievu valodā	11	5	46%	4	36%	2	18%	0	0	73,82%	7,45	5,54
Eksāmens matemātikā	37	0	0	17	46%	20	54%	0	0	55,35%	5,54	5,29
Eksāmens Latvijas vēsturē	37	4	11%	23	62%	10	27%	0	0	66,36%	6,35	5,88

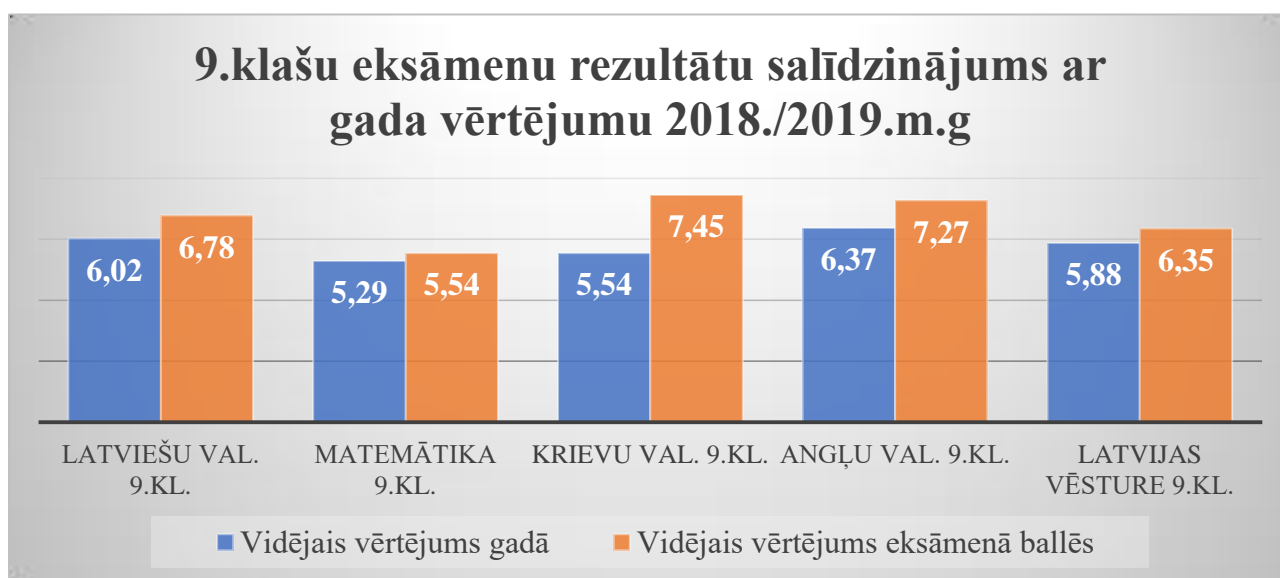
#### 9.klašu eksāmenu rezultātu salīdzinājums pa 3 gadiem.

Priekšmeti	Vidējais vērtējums eksāmenā ballēs 2016./2017.m.g.	Vidējais vērtējums eksāmenā ballēs 2017./2018.m.g.	Vidējais vērtējums eksāmenā ballēs 2018./2019.m.g.
Latviešu val. 9.kl.	6,48	6,48	6,78
Matemātika 9.kl.	5,96	5,60	5,54
Krievu val. 9.kl.	8,50	7,33	7,45
Angļu val. 9.kl.	6,75	7,76	7,27
Latvijas vēsture 9.kl.	6,60	6,33	6,35

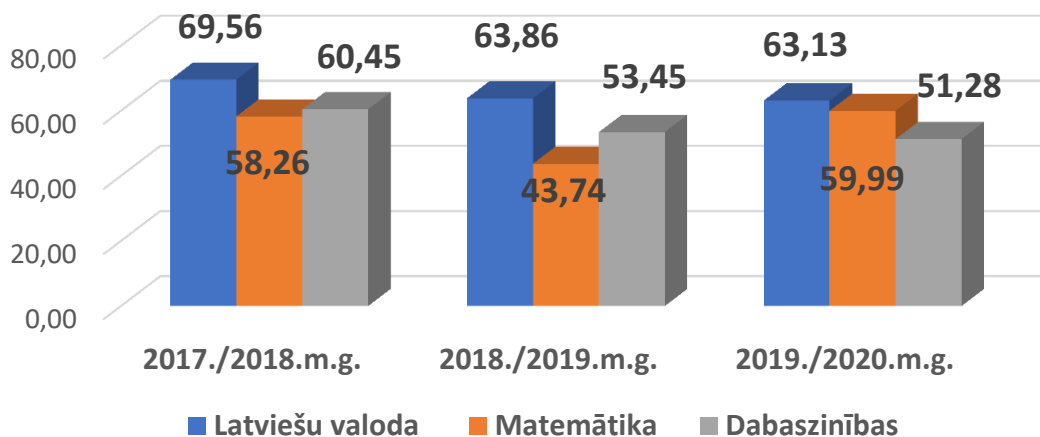
### Bauskas 2. vidusskolas 9.klases eksāmenu rezultātu salīdzinājuma pa 3 gadiem



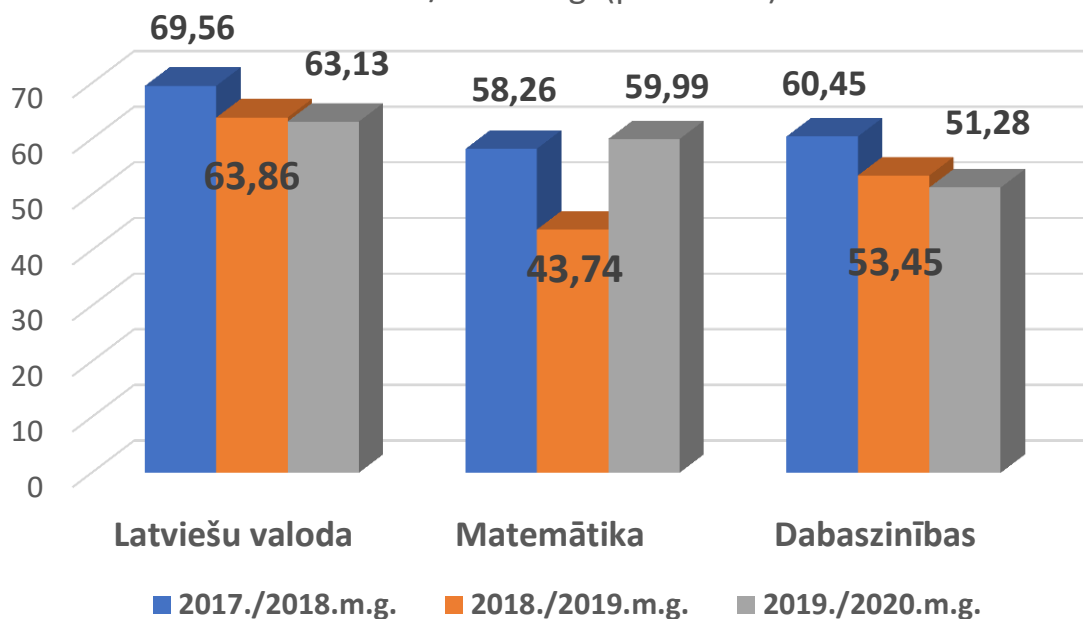
### 9.klašu eksāmenu rezultātu salīdzinājums ar gada vērtējumu 2018./2019.m.g



Bauskas 2. vidusskolas 6.klases diagnosticējošo darbu rezultāti  
2019./2020.m.g. (procentos)



Bauskas 2. vidusskolas 6.klases diagnosticējošo darbu rezultāti  
2019./2020.m.g. (procentos)

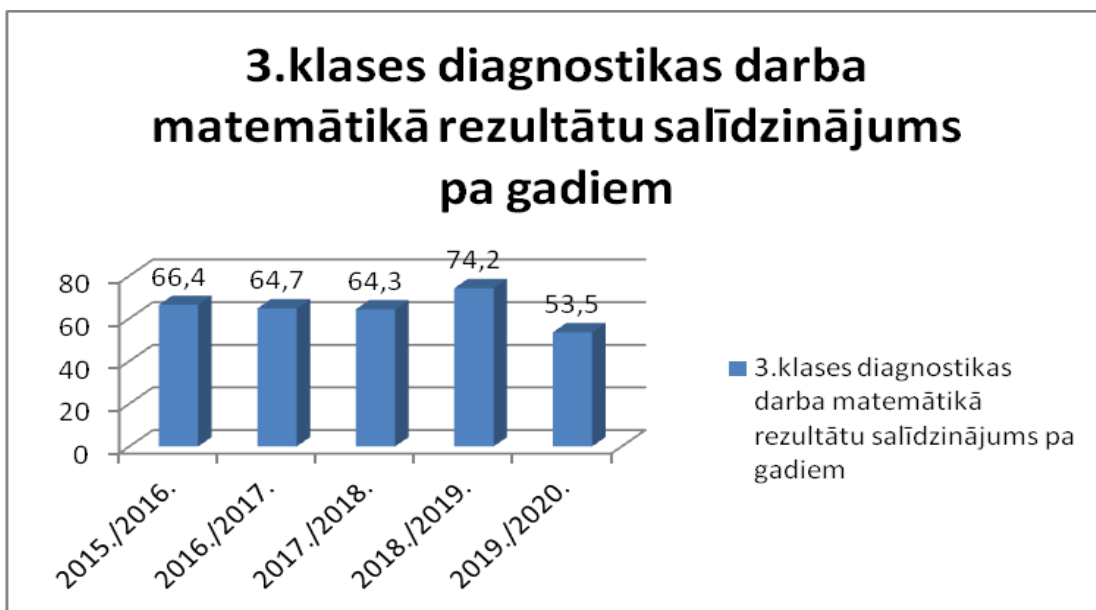


#### Secinājumi pēc 6.klases diagnosticējošiem darbiem un turpmākās prioritātes

- Turpināt attīstīt skolēnu lasītprasmi, teksta izpratni.
- Jāpilnveido pareizrakstības iemaņas, jānovērš ortogrāfijas un interpunkcijas kļūdas.
- Matemātikā jāpievērš uzmanība teksta uzdevumiem par kustību un darbībām ar decimāldaļām, īpaši dalīšanai.
- Jāakcentē dabaszinību zināšanu lietojums dzīves situācijās.

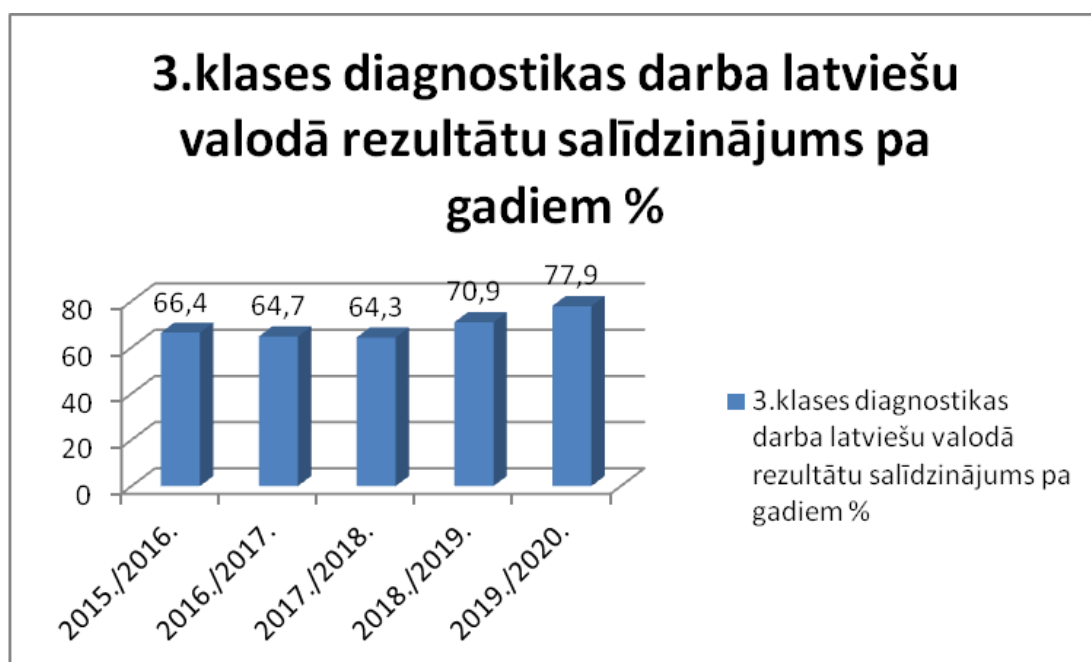


## Secinājumi pēc 3.klases diagnosticējošiem darbiem un turpmākās prioritātes



#### Latviešu valodā

1. Stiprās puses – skolēni labi sagatavoja stāstījumu par savu mīļāko grāmatu un prata to prezentēt. Radoši un interesanti bija stāstījumi par interesantāko ceļojumu.
2. Ieteikumi - ļoti garš klausīšanās teksts. Uzdevuma nosacījumi pārāk gari un sarežģīti.
3. Jāpilnveido – lasītprasme.

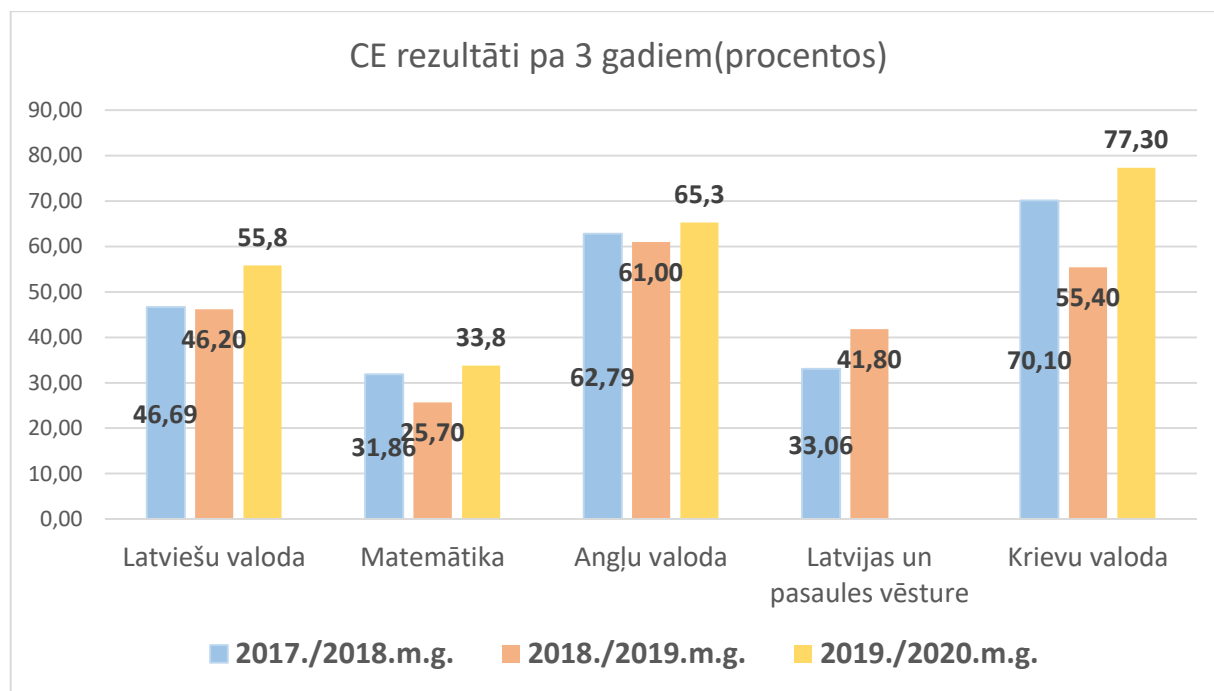
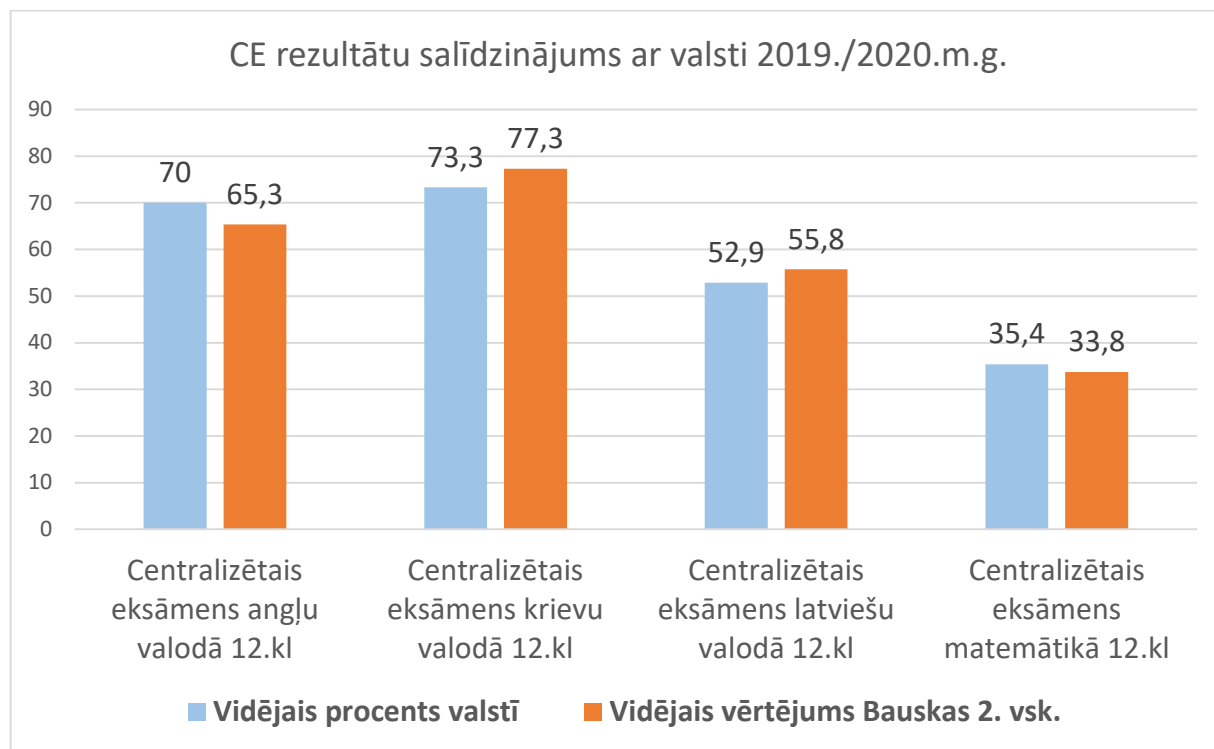


#### Matemātikā

1. Grūtības – visi uzdevumi bija jālasa un jārisina galvā. Skolēniem ar mācīšanās traucējumiem un valodas traucējumiem šis darba apjoms bija par lielu un neatbilst skolēnu spējām.
2. Ieteikumi veidotājiem – piemērot uzdevumus dažādu skolēnu spējām, kā to darām ikdienas darbā ar dažādu programmu skolēniem.

3. Jāpilnveido – skolēnu domāšanas un nestandarta uzdevumu risināšanas iemaņas; jāturpina mācīt skolēniem precīzi izlasīt un izpildīt uzdevuma nosacījumus.

### Bauskas 2. vidusskolas centralizēto eksāmenu rezultāti 2019./2020. mācību gadā



### Secinājumi pēc centralizētajiem eksāmeņiem un turpmākās prioritātes

- Skolēnu zināšanām centralizētajos eksāmeņos ir pozitīva izaugsmes dinamika.

- Jāattīsta prasmes atlasīt informāciju, sasaistīt to no dažādiem avotiem, analizēt.
- Jāpilnveido prasmes analizēt nestandarta situācijas, saskatīt cēloņus un sekas.
- Skolēnus, kuriem grūtības kādā mācību priekšmetā, iesaistīt projektā “Pumpurs”

### 3.4. Atbalsts izglītojamiem

**Kritērijs “Atbalsts izglītojamiem” mūsu izglītības iestādē tiek īstenots atbilstoši vērtējumam ‘ļoti labi’.**

To apliecina šāda informācija:

- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. – *Izglītojamo individuālo vajadzību ievērošana un veicināšana izglītības procesā.*
  - Skolēniem, kuriem noteikti atbalsta pasākumi vai speciālā izglītības programma 2019./2020.māc.g. ir 63 izglītojami (no kuriem 4 ar valodas traucējumiem un 59 ar mācīšanās traucējumiem), gan arī skolēniem, kuriem nav diagnosticētas mācību grūtības, bet viņi paši saviem spēkiem nespēj apgūt izglītības programmā noteikto, tiek sniegts personalizēts atbalsts. Par paveiktā darba kvalitāti liecina izglītojamo izaugsmes dinamikas kartes.
  - Lēmumu par atbalsta pasākumu nepieciešamību pieņem par katru izglītojamo atsevišķi, ņemot vērā viņa konkrētās vajadzības. Atbalsta pasākumi tiek plānoti tikai tajā jomā, kurā izglītojamā traucējums ir šķērslis viņa zināšanu un prasmju demonstrēšanai.
  - Sadarbojoties skolotājiem ar atbalsta personālu un iesaistot izglītojamo vecākus, tiek izstrādāts individuālais atbalsta plāns, kurā tiek sadalīti uzdevumi un aprakstīti rīcības soļi. 2019./2020.māc.g. skolā tika izstrādāti 63 individuālie izglītības plāni. Atbalsta personāls regulāri reizi nedēļā dalās ar informāciju par individuāliem skolēniem ar klašu audzinātājiem.
  - Katra semestra nobeigumā individuālā plāna izvērtēšanā tiek iegūta atgriezeniskā saite par sadarbību no atbalsta sniegšanā iesaistītajiem priekšmetu skolotājiem un atbalsta personāla, izglītojamā vecākiem. Nepieciešamības gadījumā individuālā plānā tiek veiktas korekcijas.
  - Izglītības iestādē ir apzinātas talantīgo izglītojamo vajadzības. Izglītības iestādē mācību darba diferenciacija notiek piedāvājot talantīgajiem izglītojamiem fakultatīvās nodarbības, pulciņus, interešu izglītības nodarbības, individuālu un grupu darba nodarbības un individuālas konsultācijas. Pedagogi mērķtiecīgi un efektīvi plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību olimpiādēs, konkursos, projektos, sporta sacensībās, mācību ekskursijās un citos pasākumos.
- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. – *jēgpilna sadarbība ar izglītojamo ģimenēm bērnu un jauniešu mācīšanās atbalstam.*

Informāciju par skolā notiekošajiem pasākumiem un sapulcēm vecāki saņem savlaicīgi. Informāciju var iegūt un nodot telefoniskā saziņā, individuālās sarunās, klašu vecāku sapulcēs, E-žurnālā, izglītības iestādes mājas lapā un skolas avīzē „Ienāc skolā”. Skola aicina iesaistīties skolas pasākumu organizēšanā. Vecāki, kas ir iesaistījušies skolas padomē, ir atbalsts skolas darbam.

Plānojot pārmaiņas, skola uzklausa vecāku viedokli veicot anketēšanu. Saņemto atgriezenisko saiti izanalizē un nopietni apsver, pieņemot lēmumu.
- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. – *izglītojamo izglītošana karjeras jautājumos.*

- No 2017./2018.m.g. skola ir iesaistīta ESF projektā nr.8.3.5.0/16/1/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” , kurā karjeras konsultanti sniedz kvalitatīvu atbalstu izglītojamiem karjeras izglītībā.
- Karjeras konsultanti vada audzināšanas stundas, lai iepazīstinātu skolēnus ar karjeras izglītības jautājumiem : par darba pasaules un profesijas iespējām; par sevis pilnveidošanas iespējām skolā. 2019./2020.māc.g. skolas pedagogi – karjeras konsultanti novadīja 17 stundas un 8 karjeras atbalsta pasākumus.
- Karjeras vadības prasmes tiek integrētas dažādu mācību priekšmetu programmas saturā, kā atbalsts pedagogiem ir izstrādāta skolas Karjeras programma. Izglītošanas procesā tiek uzsvērtā mācīšanās prasmju, sasniegumu saistība ar nākotnes karjeru un iespējām.
- Analizējot izglītības iestādes izvirzīto prioritāti 2019./2020.māc.g. – *pilnveidot ārpusstundu darbu, akcentējot pamatvērtību (tikumu) nozīmīgumu cilvēka dzīvē.*
  - Analizējot ārpusstundu pasākuma scenārijus, var secināt, ka izglītojamiem ir iespēja uzņemt atbildību par dažādu pasākumu rīkošanu un vadīšanu, attīstot savas radošās spējas un intereses.
  - Izglītojamie iesaistās izglītības iestādes avīzes „Ienāc skolā” un skolas mājas lapas informācijas sagatavošanā publikācijām par izglītojamo pasākumiem un darbību projektos.
  - Iepazīstoties un izvērtējot klašu audzinātāju plānus, var secināt, ka ārpusstundu nodarbības un audzināšanas stundas tiek plānotas un realizētas saskaņā ar izglītības iestādes izstrādāto pilsoniskās un patriotiskās audzināšanas programmu. Klašu audzinātāji ņem vērā valsts izvirzītās prioritātes audzināšanas darbā, izglītības iestādes izvirzītos mērķus un uzdevumus, izglītojamo vajadzības un vecumposma īpatnības.
  - Izglītojamie tiek aicināti darboties dažādās interešu izglītības programmās, attīstot savas spējas un intereses. Interešu izglītības programmu nodarbību laikus plāno atbilstoši izglītojamo vajadzībām un izglītības iestādes iespējām. Interešu izglītības nodarbības notiek izglītības iestādes telpās.

**Kritērija “Atbalsts izglītojamiem” stiprās puses mūsu izglītības iestādē, noslēdzot 2019./2020.māc.g.:**

- iestādē ir atbalsta personāls – speciālais pedagogs, psihologs, logopēds, pedagoga palīgi un atbilstošas telpas, lai atbalstītu izglītojamos, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi;
- nepieciešamības gadījumā izglītojamiem tiek sniegts individuāls atbalsts mācībās;
- atbalsta personāls, klašu audzinātāji, priekšmetu pedagogi sadarbojas ar vecākiem, lai koordinētu un pārraudzītu to izglītojamo izaugsmi, kuriem ir grūtības mācībās vai kuri ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi. Pedagogi izstrādā individuālus mācību plānus izglītojamiem ar mācīšanās grūtībām;
  - pedagogi, veidojot individuālos izglītības plānus, sadarbojās ar priekšmetu skolotājiem, atbalsta personālu un izglītojamo vecākiem;
- izglītojamie var brīvi vērsties atbalsta dienestā ar sev interesējošiem jautājumiem;
- katra semestra beigās iestādes vadība rīko pasākumu, kurā tiek apbalvoti talantīgie izglītojamie un viņu pedagogi par augstiem sasniegumiem mācībās, sportā, olimpiādēs, konkursos un nodrošina transportu mācību ekskursijai par īpašiem panākumiem apbalvotajiem izglītojamiem;
- skolā tiek nodrošinātas pēc stundu nodarbības sākumskolas skolēniem. Ir izstrādāta pēc stundu darba kārtība, kurā tiek sniegts atbalsts skolēniem mājas darbu izpildē, kā arī attīstošas spēles un pastaigas svaigā gaisā;
- vecāki regulāri iesaistās izglītības pasākumos;

- karjeras atbalsta pasākumi tiek organizēti ņemto vērā skolēnu intereses un vecumposma īpatnības;
- informācija par izglītojamo individuālajiem sasniegumiem un komandu sasniegumiem tiek atspoguļota izglītības iestādes mājas lapā, izglītības iestādes avīzē "Ienāc skolā", laikrakstos „Bauskas Novada vēstis” un „Bauskas Dzīve”. Pedagogus, izglītojamos, sporta un interešu izglītības kolektīvus ar balvām un naudas prēmijām novērtē Bauskas novada dome.

**Kritērija “Atbalsts izglītojamiem” turpmākās attīstības prioritātes ir:**

- turpināt jēgpilni sadarboties ar izglītojamo ģimenēm, lai sniegtu atbalstu bērnu un jauniešu zināšanu un prasmju pilnveidošanā;
- izglītojamo aktīvākas piedalīšanās veicināšana starpkultūru mijiedarbības pasākumos;
- 2020./2021.māc.g. skolēniem tiks sniegta iespēja apmeklēt skolā individuālās konsultācijas pie pedagoga – karjeras konsultanta;
- izglītības iestādes koru un tautisko deju kolektīvu darbības veicināšana.

Iestādes  
vadītājs

Vera Grigorjeva

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Bauskas novada domes priekšsēdētājs

\_\_\_\_\_

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Arnolds Jātnieks

\_\_\_\_\_

(vārds, uzvārds)

\_\_\_\_\_

(paraksts)

30.09.2020.

\_\_\_\_\_

(datums)

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN  
SATUR LAIKA ZĪMOGU