



IENĀC SKOLĀ

2023.gada marts, Nr.2

Ir jau marts, dārzos viss vēl apsnidzis un kluss. Taču šur tur saulītē kāds sniegpulkstenītis dus. Tūlīt modīsies, spītējot ikrīta salam, viņš balto galviņu drosmīgi pacels pret sauli, un arī straujiem soļiem tuvojas mācību gada noslēgums, kaut arī dažam labam šķiet, ka maijs un eksāmeni vēl aiz kalniem. Patiesībā līdz skolas beigām tā īsti atlikuši vēl tikai divi mēneši, ja izskaitļojam vēl brīvlaiku un virkni svētku dienu, tad pat mazāk. Tāpēc cītīgi gatavojamies mācību gada noslēgumam - darām, ko varam, lai arī tu to vari - stāvēt pretī pavasarim un uzziēdēt, ieelpot, pasmaržot un izbaudīt.

Sveicam 2022./2023. mācību gada novada mācību priekšmetu olimpiāžu, sportistus un konkursa uzvarētājus!

- 11.a klases skolēns Henrijs Kravals – ķīmijas olimpiāde - **1. vieta**
- 11.a klases skolēns Henrijs Kravals – matemātikas olimpiāde - **1. vieta**
- 11.a klases skolēns Henrijs Kravals – ķīmijas olimpiāde - **1. vieta**
- 11.a klases skolēns Henrijs Kravals – bioloģijas olimpiāde - **1. vieta**
- 11.a klases skolēns Henrijs Kravals – vēstures olimpiāde - **3. vieta**
- 11.a klases skolēns Rihards Fokins - vēstures olimpiāde - **1. vieta**
- 10.b klases skolnieks Raitis Mesmers - ķīmijas olimpiāde - **1. vieta**
- 10.b klases skolnieks Raitis Mesmers - ģeogrāfijas olimpiāde - **1. vieta**
- 10.b klases skolnieks Raitis Mesmers - bioloģijas olimpiāde - **1. vieta**
- 9.a klases skolniece Marta Červida -bioloģijas olimpiāde - **Atzinība**
- 12.b klases skolniece Nelda Strautzele - bioloģijas olimpiāde - **Atzinība**
- 9.a klases skolnieks Arvīds Upenieks - matemātikas olimpiāde - **Atzinība**
- 13.01.23. Bauskas novada sporta spēles Šahā 2009./2010. g.dz – **1. vieta**
- 13.01.23. Bauskas novada sporta spēles Šahā 2007./2008. g.dz – **1. vieta**
- 13.01.23. Bauskas nov. sporta spēles Volejbolā jauniešiem 2003./2006. g.dz **2. vieta**
- 13.01.23. Bauskas nov. sporta spēles Volejbolā jauniešiem 2003./2006. g.dz **1. vieta**
- 20.01.23. Bauskas novada Tautas bumbā meitenēm 2011./2012. g.dz – **2. vieta**
- 27.01.23. Bauskas nov. sporta spēles Volejbolā meitenēm 2007./2008. g.dz **1. vieta**
- 03.02.23. Bauskas nov. skolēnu sporta spēles Minibasketbolā 2011./2012. g.dz **2.vieta**
- 07.02.23. Zemgales reģiona sporta spēles Tautas bumbā 2011./2012. g.dz - **3. vieta**
- 10.02.23. Bauskas novada skolēnu sporta spēles 2. klašu olimpiāde – **1. vieta**
- 17.02.23. Bauskas novada Minibasketbola festivāls 2012./2013. g.dz - **2. vieta**
- 21.02.23. Zemgales reģiona sporta spēles Basketbolā 2009./2010. g.dz - **2. vieta**
- 24.02.23. Bauskas novada sporta spēles Florbolā 2007./2008. g.dz - **2. vieta**



Tatjanai Kazačenokai, Anitai Zībolai, Ivetai Jabločkinai, Aijai Puriņai - Vanagai, Valentīnai Rajevskai, Svetlanai Jurčenokai, Amandai Bernhardei, Aleksejam Grigorjevam, Ievai Šteinbergai, Elvim Simanovičam, Raivim Maķevicam, Jeļenai Vedernikovai
IZSAKU PATEICĪBU PAR IEGULDĪTO DARBU!

Pilnā sparā notiek valsts pārbaudes darbi, jau veiksmīgi izturēti 3. klases latviešu valodas un matemātikas ieskaites. 6.klase dabaszinības, latviešu valodu un matemātika. **MALĀČI!**
Ar lieliem soļiem nu jau tuvojas 9. - 12 centralizēto eksāmenu laiks. Cītīgi gatavojamies!

DIREKTORES VĀRDS



Vera Grigorjeva

Sirsniņš PALDIES!

Paldies vēlamies teikt skolotājai **Irēnai Kalniņai** par ilggadēju darba pieredzi ar skolēniem un kolēģiem, realizējot dažādus vērienīgus projektus, un izcilu angļu valodas mācīšanas procesu!



Irēna Kalniņa

Cieņā, skolas direktore Vera Grigorjeva



CĪŅAS SPARS NES UZVARU!

Šogad 10. februārī norisinājās Bauskas novada skolēnu sporta spēles "2. KLAŠU OLIMPIĀDE", kurā ļoti sīvā cīņā par godalgoto vietu cīnījās mūsu mazie 2. klases sportisti: **Alekss Keirišs 2.b, Artūrs Jovbads 2.b, Deniss Ivanovs 2.b, Alans Kabanovs 2.a, Betija Ūdre 2.a, Beatrise Armušēvica 2.a, Alise Millere 2.a, Patrīcija Bernāne 2.a**, izcīnot pirmo vietu 1.skolu grupā.

Paldies sporta skolotājiem Aleksejam Grigorjevam un Ievai Šteinbergai



07.02.23. 4.-5. klases meiteņu komanda - **Naina Rusule 4.c, Kate Zilberte 4.b, Marta Zaumane 4.a, Milēna Pašiņņaka 4.a, Renāte Pomerance 5.a, Laura Janušauska 5.a, Simona Jansone 5.b, Patrīcija Logvina 5.b, Keitija Seminčenkova 5.c** skolai no Dobeles Zemgales regiona sacensībām tautas bumbā atved godpilno 3. vietu

Paldies sporta skolotājai Ievai Šteinbergai





Sporto visa klase

Februāris, tāpat, kā visi citi mēneši, ir ļoti saspringts laiks sporta jomā. Bet tieši februārī akcents tiek likts uz klases kolektīva kopīgu sadarbību sporta sacensībās, stafetēs.

22. februārī 5.a. un 5.b.klase devās uz sporta kompleksu „Mēmelīte”, lai pierādītu savus spēkus gan individuāli, gan komandā dažādās stafetēs. Skolēni bija patīkami noguruši pēc sporta aktivitātēm, jo stafetes bija jāveic raiti viena pēc otras. Prieks bija par to, ka skolēni darbojās visi komandā, interesējās par saviem rezultātiem, kā arī viens otru pozitīvi atbalstīja.

Bija jūtams komandas spars!

Par skolēnu sportisko sagatavotību 5.a.klasē rūpējās Aleksejs Grigorjevs, kurš bija izstrādājis stratēģiju, kurā stafetē, kuram skolēnam jāpiedalās. Viņš pārzina skolēnu sportiskos dotumus, līdz ar to varēja izvērtēt spējas un iemaņas. 5.a.klasei līdzī šajā pasākumā devās klases audzinātāja Gita Graudiņa, lai atbalstītu skolēnus morāli un iedrošinātu nepadoties. Rezultātā klase ieguva 3.vietu.

5.b.kl. „Sporto visa klase” devās kopā ar sporta skolotāju Jeļenu Vederņikovu, kura sniedza skolēniem norādes ik uz soļa, lai tikai veiktos labāk. Klases audzinātāja Vita Paegle, aktīvi iesaistījās skolēnu uzmundrināšanā, sniedza vērtīgus padomus dažādu kustību izpildīšanai. Rezultātā 5.vieta. V.Paegle sacensību laikā atzina: “Esot šeit, kopā ar savu klase, redzu, cik svarīga ir katras sporta stundas apmeklēšana, jo stafetēs bija jāparāda visdažādākās prasmes, piemēram, basketbola elementi, lecamaukla, darbs komandā.”

23.februārī spēkiem mērojās 6.a., un 6.b., klase. Viņus šajā dienā atbalstīja 6.a.kl. audzinātāja Klinta Logvina un sporta skolotājs Elvis Simanovičs. Notika ļoti spraiga cīņa starp komandām. Skolēni centās izpildīt visas stafetes ar vislielāko enerģijas devu. Pārrunājot ar skolēniem par „Sporto visa klase” aktivitātēm, skolēni atzina, ka daudzas iemaņas vēl ir jāapgūst, piemēram, kā pacietība, sadarbība, veiklība, kā arī skolotāju uzklaušīšana.

„Sporto visa klase” vēl jāturpina sacensties ne tikai sportiskās aktivitātēs, bet arī jāparāda labi sekmju rezultāti, kā arī jāveic labie darbi. Sacensības joprojām turpinās!





Svētkus svin 1.klase 100 dienas skolā

Bauskas 2.vidusskolā ir iedibināta ļoti jauka tradīcija - sanākt kopā ar mazajiem 1.klases „ķipariem” 100. skolas dienā. Kopā ar vecākiem ir iespēja pavērot, kā paši mazākie un ņīprākie skolēni ir apguvuši dažādas prasmes, uzsākot skolas gaitas. Simts dienas nav daudz, bet tai pašā laikā pietiekams laiks, lai iepazītos ar skolas noteikumiem, iegūtu zināšanas dažādos mācību priekšmetos, piedalītos skolas organizētajos pulciņos, būt aktīviem. Apgūtu aizvien jaunas prasmes, un pierādītu savu dotumus.

Lielu enerģiju, pirmklasnieku ikdienas gaitu pilnveidošanā un virzīšanā, iegulda klašu audzinātāji. Viņas ir kā „cāļu mammas”, kas citīgi satur kopā tik trauksmainos, enerģijas pārpilnos bērniņus. Šajā mācību gadā mums ir 3 pirmās klases, kurās atbildību uzņēmušās atbildīgas, gādīgas, rūpīgas un vienkārši fantastiskas audzinātājas- 1.a.-Larisa Čehoviča, 1.b.-Natālija Grigorjeva, 1.c.-Vija Vīgupa.



Dāvanas no direktores 1.a., 1.b., 1.c. klasei

2.februārī skolā tika organizēta 100. diena. Pirmās klases skolēni kopā ar klašu audzinātājiem un pulciņu skolotājiem bija sagatavojuši priekšnesumus- tautiskās dejas, dziesmas, dzejoļus. Katra uzstāšanās bija smaida vērtā. Ar patīkamu pārsteigumu priekšnesumos noraudzījās vecāki.

Ciemos uz pasākumu bija atnākusi 5.a.klase, kura uzdeva pirmklasniekiem dažādus valodas un matemātiskos uzdevumus. Kopā ar vecākiem un pedagogiem tika „izdejots” – „Joka pēc alfabēts”, lai visiem radītu omulīgu noskaņu.

Lielāko dienas daļu 1.klase skolēni pavada kopā ar savam audzinātājiem, tāpēc viņas vislabāk pazīst skolēnus.

Katra audzinātājai ir savas metodes un paņēmieni, kā labāk organizēt savu darbu. Tika veikta aptauja 1.kl.audzinātāju vidū, lai izprastu, kāds darbs tiek ieguldīts pirmklasnieku audzināšanā, un kādi ir viņu veiksmes stāsti.

1.Kā ir, būt 1.klases audzinātājai, kas ir grūtākais darbā ar pirmklasniekiem?

1.a.-Veicināt klases kolektīva veidošanos, stiprinot labvēlīgo mikroklimatu, motivēt gūt panākumus mācībās.

1.b.-Ir jāuzņemas liela atbildība, es šogad esmu pirmo reizi 1.klasē, tāpēc šķiet ka mana atbildība ir dubultā. Grūtākais ir disciplīnas jautājums.

1.c.- -Reizē priecīgs un atbildīgs. Jaukākais ir tas, ka viņi ir jaukas, nesamaitātas dvēselītes. Tu paņem it kā baltu lapu un kopā sākam rakstīt. Un tad es redzu, vai pakļaujas un uzticas man, vai nē. Bez uzticēšanās nekas nevar sanākt. Es negribu šo uzticību zaudēt. Bet mēs esam tādā kā trīstūrī- bērns. skolotājs un vecāks. Mums visiem ir jābūt vienotiem. Ja šī ķēde kaut kur pārtrūks, padodas vecāks, tad daudz grūtāk ir skolotājam. Grūtākais ir pieradināt pie kārtības, sistēmas. Pie atbildības. Patīk, ka var paļauties uz bērniem un vecākiem.

2.Kam jāpievērš vislielākā uzmanība darbā ar pirmklasniekiem?

1.a.-Veidot prasmes un iemaņas, kas nepieciešamas risinot dažādus saskarsmes jautājumus.

1.b.-Vislielākā uzmanība jāpievērš pamatprasmju apgūšanai,- lasīšanai, pirmajam simtam, lai turpmākajās klasēs skolēniem būtu lielāka izpratne, kā arī skolas noteikumu izpildes principiem, organizētībai.

1.c.-Jāmācās katru dienu. Tas ļoti redzams vai bērns mācās katru dienu, vai periodiski. Katram bērnam ir jābūt kādam pienākumam no mazām dienām. Viņam jāuzņemas atbildība par to, ko viņš dara, nedara, runā. Ja visa tā nav, tad nekas labs nevar sanākt.



100 dienas skolā pirmklasnieku kopbilde



3. Kurš mācību priekšmets skolēnus aizrauj visvairāk, un kurš sagādā problēmas?

1.a.-Skolēniem patīk visas mācību stundas, problēmas sagādā lasītprasmes un lasītprieka veicināšana, glītrakstīšana.

1.b.-Grūti pateikt, jo šķiet katrā mācību priekšmetā ir kāds skolēns, kuram veicas labāk, citā - grūtāk.

1.c.-Tas katram individuāli. Mazie bērni ir atvērti visam. Dzirdēju, ka latviešu valoda, citam matemātika, sports, angļu valoda. Viņiem ļoti patīk vizuālās mākslas stundas, arī dziedāšana.

4. Vai šīs paaudzes pirmklasniekiem ir vieglāk mācīties vai grūtāk, un kāpēc?

1.a.-Šobrīd skolas solā ir tā dēvētā Z paaudze, kas pazīstama arī kā online un iekštelpu paaudze Līdz ar to arī skolēniem ir grūtāk mācīties, zūd interese par sportu, grāmatu lasīšanu

1.b.-Nav sarežģītāk, ir vispusīgāk, plašāk, vairāk informācijas, ar kuru nākas strādāt. Jāpievērš uzmanība vairākām prasmēm vienlaicīgi vairākos mācību priekšmetos.

1.c.-Grūti pateikt. Mācīties nav viegli. Tagad lielākas iespēja visām, tehnoloģijām, jebkurš var atrast atbildes uz vajadzīgajiem jautājumiem, ir informācijas pieeja. Kad mani bērni mācījās, likās, bija atbildīgāki, nekā šie bērni. Es nerunāju par visiem, bet pusi noteikti. Nebija telefoni, vairāk domāja radoši. Paši bērni izdomāja jaunas spēles, tās izplatījās pa visā mājām un sētām. Spēles bija aizraujošas. Tagad mūsu bērni to nedara. Es vairs neredzu, ka kāds spēlētos, paši lektu klasītes.

5. Kādas problēmas Jūs saskatāt izglītības sistēmā, mācot tieši 1.klases skolēnus?

1.a.-Programma ir pārāk sarežģīta. Bērnam uz skolu jāatnāk jau pietiekami raiti lasošam, nevis velkot burtus zilbēs vai zilbes knapi zilbojot.

1.b.-Es domāju, ka tēmu sadrumstalotība, nav vienotas koncepcijas, mācību materiālu nodrošinājuma.

1.c.-Problēmas ir. Kaut vai tas, ka nav visos priekšmetos grāmatas. Aizmirst kopētās lapas vai negrib ņemt, jo nav izpildīts, pazūd u.t.t. Tas, protams, traucē mācību darbu. Nevajadzīgi daudz aiziet papīrs. Nezinu, man šķiet, ka tas nav pareizi.

6. Vai pirmklasnieki aktīvi atbalsta ārpusstundu nodarbības un labprāt piedalās skolas piedāvātajās aktivitātēs?

1.a.-Jā, pirmklasnieki aktīvi atbalsta dažādus pasākumus un piedalās dažādās ārpusstundu aktivitātēs.

1.b.- Pirmklasnieki ir gatavi skriet visur, cenšas iesaistīties piedāvātajos pulciņos.

1.c.-Kā jau teicu, ka bērni ir atvērti visam jaunajam. Viņi izvēlas, kurp labāk iet, ko darīt. Bērni pieteicās dejot, spēlēt teātri, dziedāt, sportot.

7. Nesen tika nosvinēta 100. diena 1.klasē. Kā Jums šķiet, vai Jūs esiet sasnieguši paredzēto mērķi, zināšanu līmeni, vai kaut kam pietrūka laika?

1.a.-Kopumā mērķis ir sasniegts, laika trūkumu neizjutām, centāmies smalki plānot katru soli. Liels paldies visiem, kuri mūs atbalstīja un palīdzēja.

1.b - Jā, iecerētais ir izdevies! Prieks par bērnu un vecāku smaidošajām sejām pēc pasākuma.

1c.-Mērķi sasniedzām. Ar lielu atbildību mani mazie gatavojās pasākumam. Kad redzēju viņos dzirksti darbojoties, biju laimīga un teicu: "Es jūs mīlu!" Viņi man pretī- Mēs jūs arī! Un, kas var būt labāk par to, ja dzirdi šos vārdus no saviem skolēniem.

8. Ko Jūs darīsiet citādāk, kad atkal uzsāksiet mācīt kārtējo 1.klasi?

1.a.-Laiks rādis.

1.b - Viss vēl priekšā...

1.c.-Ko darišu tālāk? Padomāšu.

Lielu un sajūsmas pilnu paldies par pasākuma organizēšanu izteica skolas direktore Vera Grigorjeva.



1.c klases skolēni



Pilnā sparā turpinās

skolas renovācija

Skolā visi šajā mācību gadā pārbauda savu pacietības un iecietības mēru, jo daļa no tās plašajām skolās telpām vēl nav pieejamas. Tajās notiek remonts, tiek veiktas būtiskas izmaiņas telpu struktūrā. Smagākie darbi – sienu demontāža, ievieks elektrību, izveido ūdensvadu, sākusies iekšējā telpu apdare. Vēsturiski skaistu dzīves brīdi piedzīvosim 2023. gada 16. novembrī, kad mūsu skolas objekts būs pilnībā renovēts.

Sākot ar marta beigām sāksies teritorijas labiekārtošanas darbi - skolu teritorijas nožogojums un vārtu ierīkošana iebraukšanas daļā.

Atvainojamies par sagādātajām neērtībām renovācijas procesā!



Direktore ne mirkli neapstājas, aktīvi iesaistās katrā būvvaldes sanāksmē.

Sirsnīgu pateicību direktore izsaka - ***Ilzei Mundai, Tomam Kronbergam, Aināram Marinskam, Jurim Šaicānam*** - par atbalstu projektam SAM 8.1.2 realizēšanu.





Drošāka interneta diena

Šā gada 7. februārī jau 20.gadu pēc kārtas visā pasaulē tika atzīmēta Drošāka interneta diena.

Sākumskolas klases aktīvi iesaistījās, izpildot 5 aizraujošus rēbusus par interneta drošību.

Paldies skolotājai Elānijai Berlinskai



Anonīmo vēstulīšu bums

Mūsu čaklo Valentīndienas rūķīšu komanda savu darbu sāka jau janvāra izskaņā. Darbu bija daudz, bet laika maz. Sirsniņas virmoja apkārt – no kājām līdz pat galvai.

1. februārī foajē tika izvietots Valentīndienas pasts, kur skolēni varēja nosūtīt vēstulītes, apsveikuma kartiņas un atzišanās ikvienam, sākot ar pirmo un beidzot ar divpadsmito klasi. Uzaicinājums sūtīt vēstules draugiem sākumskolas skolēniem izskanēja pirmo reizi. Mazie skolēni ņēma virsroku un sūtīja ļoti daudz vēstulītes!

Viktorija Jermakova no 10.b klases stāsta: “Šogad biju Valentīndienas pasta pastniece. Bija prieks redzēt smaidu cilvēku sejās un domāju, ka sirdīs arī klejoja laime un prieks. Pricājos, ka aktīvi iesaistījās 1.-4. klases skolēni. Visi malači!”

10.b klases skolniece Nikoleta Prokopčuka atzīst, ka šogad Valentīndienas pasts esot pārsteidzis ar savu dekoru. Izbrīnu esot radījis arī nosūtīto vēstuļu skaits, ko nevar salīdzināt ar iepriekšējo gadu, šogad darba esot bijis tik tiešām daudz. “Bija arī neliels mīnus daļot vēstules, jo bija vēstules uz kurām nebija rakstīts ne vārds, ne klase. Bija arī tā sauktās “vēstules” - saburzīts mazs papīrītis un iemests pastā bez vārda, kam vēstule ir nosūtīta,” atklāj Nikoleta.

Svētku nedēļā foajē spoži iemirdzējās sirsniņas – lielas un mazas, rozā un sarkanas. Sirsniņas ir mīlestības un Valentīndienas simbols, kas radīja svētku sajūtu mūsu skolā.

Skolēnu pašpārvalde, organizēja pasākumu **“Mīlas fortūna”**. Pasākumā griezām lielo laimes ratu, krājam punktus un stājāties pretī dažādiem izaicinājumiem. Tik daudz piedzīvojumu mums bija vienā nedēļā. Bija gan jaunas, gan arī jau izbijušas idejas, kas patika skolēniem un noteikti būs jārealizē arī nākamgad.





Pavasara sagaidīšana

Saulītes stari aizvien biežāk sāk spīdēt logā, kur katrs no tiem cenšas iespraugties kādā aizmirstā vai tumšā nostūrī. Putni sāk čivināt jautrāk. Cilvēki, šķiet, sākuši smaidīt vairāk.

Arī skolēni un skolotāji sarosījušies pavasara gaidās. Mūsu skolā it sevišķi gaida pavasara atnākšanu. 2.februārī folkoras kopas „Urdziņa”, ko vada latviešu valodas skolotāja **Daila Simsone**, un slāvu folkloras kopa „Lučinuška”, ko vada mūzikas skolotāja **Alla Latūne**, ieveda skolā pirmos pavasara vēstnešus. Skatīties un piedalīties tika aicināti 3.-5.klase skolēni, lai pievienotos tautas tradīciju kuplināšanā, pavasara sākuma ieskandināšanā.



Tika slavināts pavasaris arī ar krievu un ukraiņu skanīgajām dziesmām.

Skolotāja Alla Latūne vairāk savus pulciņa dalībniekus ievedusi cittautu folkloras popularizēšanā, bet mērķis viens-pavasara sagaidīšana. Šajā pulciņā netrūkst dalībnieku, bet paši čaklākie ir-Elizabete Čaban (5.b.), Viktorija Atruškēvica (5.c.), Stefans Belejs (2.a.), Sofija Sadauska (2.b.), Ketlīna Sadauska (3.a.), Aleksandra Bračkus (3.a.), Elīna Krūkle (3.b).



Priecīgu dziesmiņu par gaisīgu lidojumu dziedāja 2.a un 2.b.klases skolēni „Lidojums ar gaisa balonu”.

Skolotāja Daila Simsone kopā ar pulciņa dalībniekiem dziedāja latviešu tautasdziesmas un izveda loku lokus latviskās rotaļās. Skolotāja slavē savus čaklākos dalībniekus - Martu Grigus (6.a), Katrīnu Grigus (9.b.), Aneti Mizari (6.a.), Elīnu Salmiņu (8.b.), Renāti Brenci (2.a.), Beāti Brenci (8.b.), Luīzi Eikloni (2.a.), Sabīni Eikloni (8.b).

Uzvarētāji konkursā "Misija Jūra 2030"

Bauskas 2.vidusskolas 7.b klases skolēni 1.semestra izskaņā piedalījās Latvijas Investīciju un attīstības agentūras un Nākotnes klases organizētajā konkursā **“Misija Jūra 2030”**. Tā rezultātā 2. martā, zinātnes centrā “VIZIUM” Ventspilī, tika godināti skolēnu konkursa uzvarētāji. Labākos pētījumus video formātā par tēmu, kā iegūt tīru ūdeni mūsu apkārtnē, bija sagatavojuši tieši mūsu skolas komanda skolotājas Daiga Eglītes vadībā.



Kā atzīst Latvijas Investīciju un attīstības agentūra un Nākotnes klase, komandai vislabāk izdevies apvienot visas trīs Latvijas tēla pamatvērtības: jaunradi, spēju savienot, elastīgumu un adaptēšanās spējas. Skolotāja **D.Eglīte** atzinīgi vērtē skolēnu darbošanos šajā konkursā: "Konkursā iesaistīju 7.b klases skolēnus, kuriem, piemīt interese un vēlme papildināt zināšanas un iegūt pētījuma prasmes. Konkursa uzdevums bija iegūt tīru ūdeni, ja pēkšņi tiktu pārtaukta ūdens piegādes sistēma. Veicām pētījumus, salīdzinājām Mūsas, Mēmeles, Lielupes ūdeņus, kausējām sniegu, pētījām akas ūdeni. Savu paveikto apkopojām video materiālā. Tas, manuprāt, bija grūtākais uzdevums. gadījās arī kļūdīties. Tomēr rezultātā mūsu komandas "Baušķenieki" darbs ieguva lielāko punktu skaitu no vērtētajiem Ventspils VIZIUM centrā Nākotnes klase. 2.martā mēs pavadījām burvīgu, iespaidiem pilnu dienu Ventspils VIZIUM centrā, kur norisinājās laureātu apbalvošanas pasākums, apskatījām zinātnisko centru Iesakām tur ekskursijā doties, jo atradīsiet sev daudz ko interesantu visās mācību priekšmetu jomās, iepazīsiet Ventspili kā pilsētu un, protams, sajūtīsiet jūras valdzinājumu."

Uzvarētāji balvā ieguva zinātnes centra apmeklējumu (Latvijas teritorijā, pēc izvēles) visai klasei, “Nākotnes klases” izbraukuma nodarbību savā skolā un misijas “Jūra 2030” eksperimentu komplektus visiem klases skolēniem.



Skolēni “iezīmē” sevi Bauskas novadā



22. februārī mūsu skolēni devās uz Bauskas bērnu un jauniešu centru, kur pārstāvēja skolas vārdu, piedaloties Bauskas novada izglītības iestāžu pašpārvalžu forumā “Iezīmē sevi”. 10 skolēni no 8. līdz 12. klasei un skolotāja Natālija Matulēviča bija patīkami satraukti, viņu uzdevums bija pārstāvēt ne tikai skolas godu, bet arī dalīties ar pieredzi un emocijām, darbojoties skolas skolēnu pašpārvaldē.



10.b klases skolniece Viktorija Jermakova atzīst, ka ir priecīga par unikālo iespēju piedalīties šādā pasākumā. Apmeklējot, viņa ieguva lielisku pieredzi un jaunas zināšanas, kas palīdzēs viņai nākotnē.

Raiders Krīgers no 8.b klases par pašpārvalžu forumu atminās šādi: “Pieredze bija ļoti laba. Manuprāt, tas bija ļoti interesanti, ka mūs sadalīja jauktās grupās starp vairāku skolu skolēniem. Lai arī pēc nosaukuma likās, ka tas nebūs tik interesanti – es kļūdījos. Patiesībā, tas bija fantastiski, uzzināju daudz jaunas lietas par cilvēkiem un skolām Bauskas novadā. “Stacijas”, ko mēs apmeklējām bija ļoti labi izplānotas un organizētas, bija patīkami atrasties katrā telpā. Ceru, ka kas šāds vēl atkārtosies, jo tiešām bija fantastiski. Gala vērtējums 11/10!”

10. b klases skolniece Katrīna Nosuja dalās emocijās par forumu: “Izveidotais pašpārvalžu forums, manuprāt, ir kaut kas jauns un noderīgs priekš visiem, tas deva iespēju iegūt jaunas idejas, zināšanas un iepazīt jaunus cilvēkus. Man prieks, ka bija tāda unikāla iespēja piedalīties tādā pasākumā. Tā bija lieliska pieredze!”

Nikola Smirnova un Voldemārs Ezeriņš, 12.a klases skolēni, stāsta, ka forumā viņiem ir ļoti patīcis. Lai arī šāda veida pasākumu viņi apmeklēja pirmo reizi, tas viņus nenobiedēja, jo jauna pieredze ir jāgūst! Viņi guva zināšanas par iespējas jauniešiem Bauskas novadā, labprāt apmainījās ar pieredzes stāstiem par dažādo darbību skolēnu pašpārvaldēs, kā arī guva pieredzi, komunicējot ar jauniem cilvēkiem. “Īpašu azartu mums radīja iespēja piedalīties automodelisma čempionātā "Skolēnu rallijs". Tā bija jauna, ļoti interesanta pieredze, kas radīja daudz un dažādas emocijas,” atzīst skolēni.

12. a klases skolniece Keita Privalova par dalību forumā atcerās šādi: “Bauskas novada pašpārvalžu forums “Iezīmē sevi” deva iespēju jauniešiem konsultēties ar kuratoriem, dodot iespēju pilnveidot sevi, iedvesmoties savas karjeras gaitās, gūt mazu ieskatu par iespējām Bauskā. Kuratoru runa deva iedvesmu, kā arī lika apdomāt savas iespējas apzināšanā – personības izaugsmē. Ieteiktu apmeklēt šāda veida forumus jauniešiem, kuriem varbūt ir šaubas par savu karjeru nākotnē, kā arī tiem, kuri vēlas uzzināt par jauniešu darbību Bauskā!”

**Nikola Smirnova - 12.a klases skolniece,
skolēnu pašpārvaldes priekšsēdētāja**





Daiga Eglīte

Dzīve ir kā raibs taurenis. Ir kāds melnāks plankums, ir kāds gaišāks. Mūsu kolēģītei Daigai Eglītei dzīvē ir bijuši dažādi mirkļi, bet viņa kā stipra klints vienmēr turējusies pretī. Skola un skolēni ir viņas sirds darbs. Lai cik ir bijušas situācijas un pilna sirds, vienmēr atradies laiks bērniem un kolēģiem. Gadī skrien, un neapstājas, bet Daiga tik turpina drosmīgi soļot uz priekšu! Bet kā domā viņa pati?



Kā Jūs izlēmāt kļūt par skolotāju?

Pēc Latvijas Lauksaimniecības akadēmijas absolvēšanas (tagad Latvijas Lauksaimniecības universitāte) mainījās valsts politiskā struktūra un līdz ar to arī uzņēmējdarbības formas, likvidējās kopsaimniecības (kolhozi). Agronoms-kas bija mana profesija vairs nebija pieprasīta. Pateicoties iegūtajai augstākajai izglītībai bija iespēja uzsākt darba gaitas Mežotnes lauksaimniecības skolā kā lauksaimniecības pamatu priekšmeta skolotājai, meistarei, grupas audzinātājai. Es to izmantoju un nu jau 26 gadus esmu skolotāja Daiga.

Kas Jūs katru dienu motivē strādāt un darboties skolā?

Doma, ka šajā dienā spēšu dot zināšanas skolēniem, kuriem vadu mācību stundas. Vēlme atrasties mūsu skolas sabiedrībā un protams sadarbība ar man uzticēto audzināmo klasi, uz klausot un risinot gan jaukas, gan nejaukas lietas.

Kāds ir spilgtākais, asprātīgākais notikums, ko Jūs atceraties no skolas dzīves?

Skolās kurās esmu mācījusies (Vecsaules pamatskola, Pilsrundāles vidusskola) vienmēr bija aktīva fakultatīvu pasākumu darbība, katrs varēja izvēlēties sev kaut ko tuvu. Man tas bija teātra pulciņš, sarīkojumu dejas, tomēr visvairāk patika darboties cienījamā bioloģijas skolotāja dzīvas dabas stūrītī. Varēja ne tikai dzīvnieciņus apkopt, bet pat kaktusus apputeksnēt.

Ja jums būtu dotas 25 stundas diennakti, ka Jūs izmantotu šo papildu stundu?

Ja būtu tāda iespēja es šo stundu pavadītu dabā kopā ar savu ģimeni.

Vai jums ir no kaut ka bail?

Ar šo dzīvnieku saistās dažādi ticējumi, arī laikapstākļu novērojumi, bet es no tā baidos, neatkarīgi no viņa ķermeņa izmēriem un kāju garuma. Un tas ir zirneklis!





Kāds ir lielākais bērībā pastrādātais nedarbs?

Kad izmantoju salīdzināšanas prasmes. Mans bērības saulainais stūrītis bija vecvecāku māja klusā mežu ielokā. Plaviņa, dīķis, bērzu šalkoņa, pilēni, kaķēni un izmēģinājums var sākties. Hipotēze-kaķēni var peldēt tāpat kā pilēni, jo arī ir mazi un pūkaini, tikai četras ķepas. Secinājums-nevarēja gan un vēl lielas nepatīkšanas no vecvecākiem, kuri metās maniem eksperimenta dalībniekiem palīdzēt glābjot no noslikšanas.

Trakākā lieta vai notikums, ko esat dzīvē pieredzējuši?

Kad studēju Latvijas Lauksaimniecības akadēmijā, ikdienas dzīve norisinājās dienesta viesnīcā. Kā jau visur, pastāv iekšējās kārtības noteikumi. Viens no tiem: atgriezties dienesta viesnīcā līdz 24.00 pēc tam durvis slēgtas, ej, kur acis rāda līdz 6.00. Reiz nākot no studentu ballītes aizkavējamies. Ziema, ārā ap -20, dežurante nekādos lūgumos neklausās.

Apskatot apkārtni pamanījām, ka pie loga aug liela kāpelējošā roze ar atbalstu, raušamies augšā, visās malās dur un vēl 2 stāvā jākāpj, jo 1.stāvā ir dežurante, kurai nedrīkst rādīties...skrambas daudz, bet tomēr siltumā.

Kāds ir patīkamākais/ nepatīkamākais pārsteigums, ko Jums ir sagādājuši skolēni?

Apmēram 200 jaunieši, kam esmu bijusi audzinātāja un arī citi skolēni vienmēr centušies mani pārsteigt un iepriecināt dažādos veidos un izdarībās.

Man patīk ziedi, tos esmu saņēmusi daudz...Kad mani vislabākie (8.c) bija 5.c, manas dzimšanas dienas rītā visu lielo 23 kabinetu izklāja ar biezu kārtu piepūstiem baloniem un šaujot plaukšķenes kļiedza Pārsteigums!!!, tas tiešām bija pārsteigums.

Kādu mērķi cenšaties sasniegt, izglītojot skolēnus?

Mans mērķis ir panākt zināšanu stabilitāti, prasmi tās pielietot saistībā ar citiem mācību priekšmetiem un darbībām ikdienas dzīvē. Vēlos ieinteresēt jauniešus dabaszinību jomā, jo šīs zināšanas ir nozīmīgas daudzās profesijās karjeras izveidē.

Skola, kur mācījās: Vecsaules pamatskola, Pilsrundāles vidusskola, Latvijas Lauksaimniecības akadēmija, Rīgas Pedagoģijas un izglītības vadības akadēmija

Iecienītākā grāmatā: Lasu labprāt grāmatas par dabu, vēsturi, ģimeniskām saiknēm un vērtībām

Iecienītākā mūzikas grupa: daudzas no pagājušā gadsimta astoņdesmitajiem...

Iecienītākie TV raidījumi: Gudrs-vēl gudrāks, Zini vai mini, Province, Dokumentālās filmas, Ķepa uz sirds, daiļslidošana, slēpošana

Iecienītākais ēdiens: aukstā zupa, dažādi salāti

Ar kādu dzīves moto dzīvojat?

Visi man labi ļaudis,

Kad es pati laba biju;

Visi mani naidenieki,

Kad es naida cēlējiņa



Juta Gaiķe

Laimīgs ir nevis tas, kurš spēj saņemt vai dabūt, bet gan tas, kurš spēj dot citiem. Paieties cilvēkiem pretī un dalīties tajā, kas jums ir! Dāvāt smaidu un labestību! Laime ir kā saules gaisma: ja iecelsiet kādu saulē, tā apspīdēs arī jūs.

/Ogs Mandino/

Kolēģe Juta Gaiķe ir tieši tāda, prot dalīties un dot citiem. Ar lielu atbildības sajūtu un spēju atbalstīt. Sveicam viņu jubilejā!

Par savām darba gaitām un sajūtām stāsta tā:



1. Skolotājs ir profesija vai dzīvesveids?

Skolotājs – tas noteikti ir aicinājums un dzīvesveids. Skolotājs nevar, beidzoties savam darba laikam un aizverot skolas durvis, nedomāt, nepārdzīvot par saviem skolēniem, viņu veiksmēm, neveiksmēm, problēmām. Skolotājs nekad nav vienaldzīgs pret saviem audzēkņiem.

2. Ko Jūs skolēnos novērtējat visvairāk?

Cieņu pret citiem cilvēkiem. Protams, arī zinātkāri, vēlēšanos uzziņāt ko jaunu, neatlaidību savu mērķu sasniegšanā, atbildību.

3. Ar ko Jūs salīdzinātu skolotāju?

Skolēni skolā pavada daļu sava dzīves un laika, skolotājs ir pirmais palīgs un padomdevējs, problēmu uzklusītājs. Skolotājs jau nemāca tikai savu mācību priekšmetu, skolotājs būtībā māca dzīvi – priecāties, skumt, risināt strīdus, draudzēties, just līdzī, atbalstīt, mierināt.

4. Matemātika daudziem skolēniem liekas ļoti sarežģīta un nepatīk...

Jā, tā tiešām ir. Bieži darbojas stereotipi- skolēns stāsta, manai mammai (tētīm) matemātika nepadevās, tāpēc es arī te neko nesaprotu un nemaz necenšas. Šajā priekšmetā rezultātus iespējams gūt tikai ar izpratni, kuru var iegūt tikai tad, ja pats darbojas un aktīvi seko līdz notiekošajam. Katrs skolēns to var izdarīt! Matemātika ir ļoti precīza zinātne, zināšanas, kuras apgūst sākumskolā ir jāizmanto turpmāk pamatskolā, kuras apgūst pamatskolā, tālāk vidusskolā. Jo vairāk kaut ko esi palaidis garām kādā posmā un neesi iegaumējis, jo tālāk būs sarežģītāk apgūt nākošās zināšanas un gūt labus rezultātus.

5. Kāds Jūsu skolotāja darbā ir bijis vislielākais kuriozs / smieklīgākais atgadījums?

Zinot, ka man brīva stunda, atrados skolotāju istabā, laboju skolēnu darbus. Dzirdu, ka kādā klasē nav skolotājs, jo skolēni ļoti trokšņaini. Vēl kādu brīdi laboju, tad vairs neizturu troksni un dusmīga eju pie klases: “Kas jums par stundu? Pie kura skolotāja?” Skolēnu priecīgā atbilde: ”Matemātika! Pie jums!” Nebiju paskatījusies izmaiņas stundu sarakstā...

6. Vai Jums ir bijusi kāda iesauka skolas laikā?

Nebija. Vienmēr esmu saukta vārdā -Juta. Skolēni gan bieži nezina, kā sauc viņu skolotājus, esmu uzrunāta šādi: ”Skolotāja Matemātika!”



7. Par ko Jūs gribējāt kļūt bērniņā?

Vienmēr esmu zinājusi, ka mans darbs būs saistīts ar bērniem. Bērniņā bieži spēlēju skolās ar citiem bērniem, tad vienmēr biju viņu skolotāja. Domāju, ka būšu bērnudārza audzinātāja. Mācoties vidusskolā, man tad bija 16; 17 gadi, abas vasaras nostrādāju Iecavas bērzudārzā "Dartija", aizvietoju atvaļinājumā esošās audzinātājas. Pēc šīs darba pieredzes sapratu, ka ar tik maziem bērniem nevēlos strādāt. Pēc vidusskolas beigšanas iesniedzu dokumentus Liepājas pedagogiskajā institūtā, lai mācītos par sākumskolas skolotāju. Manu izvēli izmainīja legendārais matemātiķis, mācību grāmatu autors un ugstskolas pasniedzējs Jānis Mencis. Viņš paaicināja mani pie sevis, nolika man priekšā matemātikas uzdevumus un teica: "Vari atrisināt?" Es tos tūlīt arī atrisināju. Tad bija nākamais jautājums: "Un ko tu dari sākumskolā? Jāiet uz matemātiķiem!" Tā es, pateicoties savai vidusskolas klases audzinātājai, kura manā raksturojumā bija ierakstījusi, ka man patīk matemātika, pasniedzējam Jānim Mencim, kurš to bija izlasījis, kļuva par matemātikas skolotāju. Starp citu, mani vecāki bija ļoti pārsteigti, kad pateicu, ka esmu iestājusies matemātikas fakultātē. Šo lēmumu nekad neesmu nožēlojusi.

8. Ko Jums nozīmē matemātika?

Cilvēkam nākas sastapties ar matemātiķu visās savas dzīves sfērās, bez matemātikas nevar pastāvēt nekādi aprēķini. Matemātika iemāca analizēt, domāt dažus gājienu uz priekšu un loģiski secināt. Tā iemāca pamatot savas domas, savas idejas, saskatīt sakarības un izmantot tās, lai varētu atvieglot pats sev dzīvi.

9. Jums ir kāds vaļasprieks ārpus skolas?

Man patīk ceļot, būt dabā, vērot, priecāties par dabas unikālo daudzveidību un skaistumu - esmu izstaigājusi daudzas dabas takas gan Latvijā, gan ārzemēs. Esmu kaislīga grāmatu lasītāja - ja grāmata ir ļoti aizraujoša, nespēju to nolikt, kamēr neesmu izlasījusi. Vasaras vaļasprieks man ir makšķerēšana - tā ir gan atpūta, gan adrenalīns, gan dabas vērošana, izzināšana un saprašana.

10. Vai teiciens par to, ka kādreiz bērni bija savādāki - ir jūsējais?

Laikam ritot mainās visa sabiedrība, arī bērni. Tagadējā attīstītā informācijas tehnoloģiju laikmetā ir vairāk iespēju un izaicinājumu, vēlētos, lai nepazustu savstarpējās cilvēciskās attiecības, lai jaunajai paaudzei būtu nepieciešamība vispirms attīstīt sevī cilvēku.

11. No kā Jūs gūstat gandarījumu, kas Jums sagādā vislielāko prieku?

Gandarījums ir tad, ja redzu, ka kaut kas no manas stundas ir aizķēris skolēnus, ja redzu vēlmi turpināt izzināt un sasniegt rezultātus, ja redzu priekā zibošas acis par padarīto. Priecē cilvēki, kurus satiekot, smaids uzplaukst viņos un manī!





Atpūtas mirklim

Labai noskaņai- sniegs, miers un satiecība!

Visskaistākā laikam ir ziema,
Kad uzsnidzis sidrabains sniegs,
Visskaistākā laikam ir diena,
Kad Tevi neatstāj prieks!



Gribas, lai baltā pasaulē
balti sniegi snieg,
Un pa baltiem lielceļiem
balti cilvēki iet.
Un, lai baltos cilvēkos
baltas domas dzimst.
Un, lai baltās darbdienās
balti svētki ir.

/I.Ziedonis/

Lai tādas ziemas nav,
Kas laimi sniegiem klāj.
Lai tādu gadu nav,
Kas gaismu neatstāj!



Sirds tik viegla, laimes māta,
Viss kā zilā miglā tīts –
Zeme baltām pārslām klāta,
Ataust mirdzošs sniega rīts.

Bijīgs katrā solī stājos,
Apkārt lauks, tik balts un kluss,
Bērna dienām sarunājos,
Sveicot tālos apvāršņus.
Lai tie teic, cik sniega rītu
Manam mūžam pāri slīd.
Katru dienu aizvadītu
Vēlas sirds vēl ieraudzīt!

/Augusts Brocis/

Kā sniegi kalnu galotnēs
Lai mūžam balti būtu mēs.
Pirms saules jau tie iedegas
Un sārtā zelta blāzmojas.
Kad lejas smaga krēsla klāj,
Vēl viņi kvēlot nenostāj.
Kaut bieži viņi dienvidos
Gaist zili baltos debešos,
Drīz tomēr miglas atstās tos
Un viņi sauli atstaros.
Kā sniegi kalnu galotnēs
Lai mūžam balti būtu mēs.

/J. Jaunsudrabiņš/



Pavasara brīvlaiks

13.03.-19.03.

SKOLAS CETURKŠŅA INFORMATĪVĀ IZDEVUMA
VEIDOTĀJI:

DIREKTORE: Vera Grigorjeva;

SKOLOTĀJI: Vita Paegle, Kristīne Hutornaja,
Gīta Graudiņa;

FOTOGRĀFIJAS, DIZAINS:

Vita Paegle, Kristīne Hutornaja.

JA TEV IR KO TEIKT

Nekautrējies! Ja tev ir ko teikt saviem skolasbiedriem, draugiem un skolotājiem, sūti sevī sagatavotos rakstus uz e-pastu skolas.biblioteka@inbox.lv, un mēs priecīgi ieklausim tos nākošajā "SKOLAS VĀRDS" numurā!

Aicinām iesūtīt savus radošos darbus nākamajai skolas avīzītei, tēma „Pavasaris”.

Darbi var būt dzejas formā, stāsta, miniatūras, esejas, vai kāda citā.

Mūzika labai noskaņai

