

Bauskas 2.vidusskolas audzināšanas darba programma 2022. - 2024. mācību gadam

Bauskas 2. vidusskolas audzināšanas programma ir veidota, pamatojoties uz Izglītības un zinātnes ministrijas izstrādātajiem prioritārajiem virzieniem audzināšanas darbā. Audzināšanas darba programma ir skolas reglamentējošs dokuments, kas nosaka audzināšanas darba mērķus un uzdevumus.

Klases audzinātājs vistiešāk veic audzināšanas darbību un sniedz atbalstu savas audzināmās klases skolēniem. Viņš sadarībā ar skolēnu vecākiem, skolas pedagogiem un atbalsta personālu, un valsts un/vai pašvaldību atbildīgām institūcijām risina ar skolēnu personības veidošanu un attīstību saistītus jautājumus, vienlaicīgi rūpējoties par pedagogiski un psiholoģiski labvēlīgu klases vidi un saliedētu klases kolektīvu.

Mācību priekšmetu skolotāji audzināšanas darbu veic mācību stundās, sadarbojas ar klases audzinātāju, citiem mācību priekšmetu skolotājiem, skolas atbalsta personālu, vecākiem/aizbildņiem, lai nodrošinātu skolēnu veidošanos par zinošiem, radošiem, uzņēmīgiem un atbildīgiem cilvēkiem un sekmētu skolēnu pašattīstību un pašaudzināšanas prasmes.

Bauskas 2.vidusskolas audzināšanas programma ir veidota, pamatojoties uz **audzināšanas darbību reglamentējošiem dokumentiem:**

1. Izglītības likums <https://likumi.lv/doc.php?id=50759>
2. Bērnu tiesību aizsardzības likums <https://likumi.lv/ta/id/49096-bernu-tiesibu-aizsardzibas-likums>
3. Bērnu tiesību konvencija <https://likumi.lv/ta/lv/starptautiskie-ligumi/id/1150>
4. 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumi Nr. 480 “Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” <https://likumi.lv/ta/id/283735-izglitajamo-audzinanas-vadlinijas-un-informacijas-ma-cibu-lidzeklu-materialu-un-macibu-un-audzinanas-metozu-izvertesanas>
5. 2019. gada 3. septembra Ministru kabineta noteikumi Nr. 416 “Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem” https://likumi.lv/ta/id/309597-noteikumi-par-valsts-visparejas-videjas-izglitibas-standartu-un-visparejas-videjas-izglitibas-programmu-paraugiem_
6. 2018. gada 27. novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr. 747 “Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem”, <https://likumi.lv/ta/id/303768-no-teikumi-par-valsts-pamatizglitibas-standartu-un-pamatizglitibas-programmu-paraugiem>
7. Ieteikumi Klases stundu programmas īstenošanai, https://registri.visc.gov.lv/audzinana/dokumenti/metmat/ieteikumi_klases_st_progr_ist.pdf
8. 2009.gada 24.novembrī Ministru kabineta noteikumi Nr.1338 “Kārtība, kādā nodrošināma izglītojamo drošība izglītības iestādēs un to organizētajos pasākumos”

<https://likumi.lv/ta/id/201106-kartiba-kada-nodrosinama-izglitojamo-drosiba-izglitibas-iestades-un-to-organizetajos-pasakumos>

9. 2011.gada 1.februārī Ministru kabineta noteikumi Nr.89 “„Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldības vai valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi” <https://likumi.lv/ta/id/225270-kartiba-kada-izglitibas-ie-stade-informe-izglitojamo-vecakus-pasvaldibas-vai-valsts-iestades-ja-izglitojams-bez-attaisno-josa>

10. 2005.gada 18.oktobrī 2005.gada 18.oktobrī Ministru kabineta noteikumi Nr.779 "Noteikumi par vispārējās izglītības iestāžu pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamo obligāto dokumentāciju" <https://likumi.lv/ta/id/119480-noteikumi-par-visparejas-izglitibas-iestazu-pedago-giska-procesa-organizesanai-nepieciešamo-obligato-dokumentaciju>

Ar audzināšanas darbu saistītie dokumenti izglītības iestādē:

- Bauskas 2.vidusskolas nolikums.
- Bauskas 2.vidusskolas attīstības plāns.
- Bauskas 2.vidusskolas audzināšanas darba programma.
- Bauskas 2.vidusskolas pasākumu plāns mācību gadam.
- Interesešu izglītības programmas.
- Karjeras izvēles īstenošanas programma.

Audzināšanas darba prioritātes 2022./2023. m. g. – 2023./2024. m. g.

Mācību gads	Audzināšanas darba prioritātes gadam	Uzdevumi
2022./2023.m.g.	Izglītojamā individuālās spējas, intelekta izpausmes mācību un audzināšanas darbā. Skmēt skolēnu patriotismu un pilsonisko zināšanu, prasmju un vērtību apguvi.	1.Plānot un organizēt radošus un jēgpilnus ārpusstundu pasākumus, iesaistot skolēnu pašpārvaldi, pedagogus. 2.Veidot audzinošu vidi un skolēnu apmācību kolektīvo pasākumu organizēšanā un vadīšanā. Veicināt skolēnu iniciatīvu un mācīt uzņemties līdztbildību skolas organizētajos pasākumos. 3.Veicināt pilsonisko līdzdalību, attīstīt patriotisma jūtas, sekmējot cieņu pret valsti, tautas kultūru, tradīcijām. Organizēt saturīgus, Latvijas valstij lojālus un mūsdienīgus pasākumus. 4.Izglītojamo izpratnes veicināšana par drošību un veselību kā vērtībām.

		5.Uzlabot skolēnu un pedagogu sadarbības prasmes, veidojot pozitīvu gaisotni skolā un stiprinot skolas kolektīva vienotību un saliedētību.
2023./2024.m.g.	Skolēnu plašākas izglītības pieredzes nodrošināšana izglītības iestādēs, izmantojot dažādas mācīšanās platformas, t.sk. skolēnu pašpārvaldes lomas palielināšana, daudzveidīgu interešu izglītības programmu īstenošana, skolēnu līderības, sociāli emocionālo un sadarbības prasmju pilnveidošana ārpusstundu pasākumos un aktivitātēs, un sniedzot atbalstu iekļaujošās izglītības īstenošanai.	1.Gatavošanās XIII Latvijas skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkiem 2025.gadā. 2.Skolēnu sociāli emocionālo prasmju pilnveide, mazinot mobingu savstarpējās attiecībās. 3.Skolēnu pašpārvalžu darbības aktivizēšana, veicinot skolēnu līderību, sekmējot sadarbību ar skolas vadību un nodrošinot lielāku jauniešu iesaisti mērķtiecīgu lēmumu pieņemšanā, dalība projektā “Kontakts”. 4.Projekta “Mana dažādā-vienīgā Latvija”, veltīta Latvijas Republikas 105.dzimšanas dienai, īstenošana skolā. 5.Izmantot iniciatīvas “Latvijas skolas soma” iespējas mācību un audzināšanas darbā, bagātinot skolēnu kultūrvēsturisko izpratni un pieredzi.

Audzināšanas programma tiek nodrošināta caur sekojošiem virzieniem:

- Audzināšana apmācības procesā;
- Klases audzināšanas stundu;
- Mācību stundās;
- Audzināšana caur ārpusklases darbību;
- Audzināšana caur skolēnu pašpārvaldi;
- Audzināšana caur individuālo darbu;
- Audzināšana caur starppersonu attiecībām visos līmeņos;
- Audzināšana caur interešu izglītību un fakultatīvām nodarbībām;
- Audzināšana caur kultūrmijiedarbību.

Audzināšanas darbības formas un metodes

1. Mācību stundas
2. Klases stundas

3. Direktores stundas
4. Lekcijas
5. Sarunas
6. Spēles
7. Diskusijas
8. Grupu darbs
9. Dialogs
10. Lomu spēles
11. Intervija
12. Praktiskais darbs
13. Tikšanās
14. Pētījumi
15. Anketēšana
16. Skolas muzeja darbība
17. Klases ārpusstundu aktivitātes:
 - Skolas pasākumi
 - klases vakari
 - ekskursijas
 - izstāžu, koncertu, teātra un citu kultūras pasākumu apmeklējumi apmeklējumi
 - pārgājieni
 - talkas
18. Konkursi, olimpiādes, sacensības :
 - projektu darbs (projekti stundās, projektu dienas, starpvalstu projekti)
 - mācību priekšmetu konkursi
 - mācību priekšmetu olimpiādes skolā, novadā, valstī
 - sporta spēļu turnīri u.c.
19. Interese izglītība.
20. Izglītojošas lekcijas skolēniem par drošību, veselību, karjeras izvēli, utt.

Sadarbība ar vecākiem:

- Individuālās sarunas
- Klases vecāku sanāksme
- Skolas vecāku sapulces
- Vecāku līdzdalība pasākumos, ekskursijās, pārgājienos
- E-klase
- Pateicība vecākiem
- Darbība Skolas padomē
- Vecāku IC darbība

Interesu izglītība ka audziņoša iedarbība uz skolēniem konkrētajos virzienos:

- Patriotiskā un pilsoniskā audzināšana
- Tikumiskā audzināšana
- Estētiskā audzināšana
- Fiziskā audzināšana
- Latviešu un citu tautu kultūrās tradīciju apzināšanās un izkopšana
- Karjeras izvēle
- Atbildības izjūtu audzināšana
- Skolēnu radošo spēju attīstīšana
- Starppersonu attiecību izkopšana
- Skolēnu pašrealizācijas, pašizteikšanās vajadzību apmierināšana atbilstoši viņu vēlmēm, interesēm un spējām

Ieteikumi audzināšanas stundu pamattēmu sadalījumā pa mēnešiem:

Mēnesis	Pamattēma
Septembris	Drošība
Oktobris	Sevis izzināšana un pilnveidošana Karjeras izvēle
Novembris	Piederība valstij
Decembris	Pilsoniskā līdzdalība
Janvāris	Piederība valstij
Februāris	Veselība un vide
Marts	Sevis izzināšana un pilnveidošana
Aprīlis	Drošība
Maijs	Pilsoniskā līdzdalība

1.klasei

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti.
- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Mācīt skolēnus svinēt svētkos un ievērot savas tautas tradīcijas.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1.Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Sveiki! Tas esmu es! Pašportrets. 2. Manas tiesības un pienākumi. 3. Valsts svētki. 4. Es u mana ģimene Latvijā
2.Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas.

	3. Mātes diena. 4. Jāņu diena.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1. "Es" kopā ar klases biedriem. 2. Sasveicināšanās kultūra. 3. Mani pienākumi klasē. 4. Mēs esam tik dažādi. Draudzība un iejūtība. 5. Uzvedības zeltie likumi.
4. Karjeras veidošana 2 st.	1. Vecāku profesijas. 2. Par ko gribu kļūt.
5. Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 2. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 3. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 4. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
6. Ceļu satiksmes drošība 4 st.	1. Mans ceļš uz skolu (drošība uz lauku ceļam, ceļu šķērsošana, luksofors, ielu šķērsošana). 2. Transporta līdzekļi uz ceļa mūsu pilsētā (mašīnu signāli, pagriezieni, drošības signāli, atstarotāji) 3. Uzvedība transportā (autobusā, elektrovilcienā, pieturā, iekāpšana, izkāpšana). 4. Gājēja un velosipēdista drošības noteikumi (divriteņi, aprīkojums).
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	Ceļojums pa Tīrības pasauli. 1. Kā klājas mūsu apkārtnē? 2. Ko ēdīsim? Veselīgs uzturs. 3. Dienas režīms.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	Mana klase. 1. Skolnieka sasniegumu grāmata. 2. Sevis kā skolēna apzināšanās. 3. Pašvērtējums "Ko es protu?"
9. Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 6 st	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojoties skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

2.klasei

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Latvijas valsts svētki. 2. Manas tiesības un pienākumi skolā un ģimenē. 3. Mūsu pilsētas vēsture. 4. Veltījums Latvijai
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3. st	Manas ģimenes tradīcijas. 1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas . 3. Meteņi .
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5. st.	1. Uzvedības "zelta likumi". 2. Iepazīšanās un runas kultūra. Žargons. 3. Draudzīgums un izpalīdzīgums klasē, mājās. 4. Izturēšanās pret pieaugušajiem, mazākajiem, dzīvniekiem.

	5. Ko nozīmē būt atbildīgam?
4. Karjeras veidošana 2. st.	1. Iespējamās darba vietas. 2. Profesiju daudzveidība.
5. Darbība ekstremālos apstākļos 4. st.	1. Skolas drošības un kārtības noteikumi. 2. Ugunsdrošība, elektrodrošība. 3. Drošība uz ūdens un pie ūdeņiem. 4. Drošība, tiekoties ar nepazīstamiem cilvēkiem.
6. Ceļu satiksmes drošība 4. st.	1. Ielas un ceļa sastāvdaļas. Ielu un ceļu šķērsošana. 2. Ceļazīmes gājējiem. 3. Satiksmes negadījumu cēloņi, sekas. Ziņošana par negadījumiem. 4. Pasažieri, gājēji, riteņbraucēji.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 3. st.	1. Personīgā higiēna. 2. "Labas veselības" receptes. 3. Manas dienas režīms
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 3 st.	1. Manas personīgās īpašības. 2. Skolēna sasniegumi. 3. Pašvērtējums „Mana skolas dzīve”
9. Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 7 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolas sarīkojumus vai valsts svētkiem.

3.klasei

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st	1. Mana valsts ir Latvija. 2. Valsts svētki un to atzīmēšanas tradīcijas. 3. Mani mīlie Latvijā 4. Vai pazīsti latvijas pilsētas ?
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Ziemassvētki. 2. Lieldienas. 3. Meteņi.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1. Uzvedības "zelta likumi". 2. Atbildība un bezatbildība. 3. Viesu uzņemšana, došanās viesos. 4. Projekts "Dāvana". 5. Spēles un rotaļas viesībās.
4. Karjeras veidošana 2 st.	1. Ienākumi un izdevumi ģimenē. 2. "Centus nekrāsi, pie eiro netiksi".
5. Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Pārvietošanās ar dažādiem transportlīdzekļiem. Pirmā palīdzība. 2. Atrašanās uz un pie ūdeņiem ziemā un vasarā. Pirmā palīdzība. 3. Elektroierīces, ugunsgrēks, dabas stihijas. Pirmā palīdzība. 4. Pirmā palīdzība. Praktiskā nodarbība
6. Ceļu satiksmes drošība 4 st.	1. Satiksmes negadījumu cēloņi (atkārtojums).

	2. Automašīnu signāli, žesti velosipēdistam, velosipēda aprīkojums. 3. Operatīvais dienests - paziņojumi, funkcijas, atšķirības zīmes, priekšrocības, signāli. 4. Dzelzceļš, luksofors, regulētājs.
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1. Kas ir veselīgs uzturs? 2. Sadzīves un bīstamo atkritumu pārstrādāšana. 3. Veselīga dzīvesveida nozīme
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1. Zēnu un meiteņu savstarpējās attiecības. 2. Kā rodas konfliktsituācijas? 3. Mana vieta klasē. 4. Mans raksturs, temperaments.
9. Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 5 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavojot skolas sarīkojumus vai valsts svētkiem.

4.klasei

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti un sabiedrības locekli.

Uzdevumi:

- Veidot pozitīvu attieksmi pret mācību procesu un prasmi mācīties;
- Palīdziet skolēniem saprast sevi, savas vēlmes, spējas, intereses;
- Veidot izpratni par ģimeni, māju, Dzimteni, valsti;
- Apgūt drošības noteikumus un veidot atbildību par savas un citu drošības un veselības saudzēšanu.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Pilsoniskā un patriotiskā audzināšana 4.st.	1. Mana skola un skolas CV. 2. Es un manas saknes. Personīgais CV 3. Erudīcijas konkursi par Latviju 4. Latvijas karte, Latvijas simboli
2. Latviešu un mazākumtautību tautas tradīcijas 3 st.	1. Miķeļdiens – rudens saulgrieži. 2. Ziemassvētki. Sveču diena. Sveču liešana. Pasaka par sveci. 3. Ornamenti – gadsimtu valoda. Lieldienu ornamenti. 4. Dabas kalendāra veidošana.
3. Tikumiskā audzināšana. Uzvedības un saskarsmes kultūra 5 st.	1. Uzvedības “Zelta likumi”. 2. Savs “es” – svarīgākais cilvēka dzīvē. 3. Kāpēc jāievēro pieklājības normas? 4. Kā pateikt “nē” un pamatot savu izvēli. 5. Galda kultūra.
4. Karjeras veidošana 2 st.	1. Ģimenes budžets, tā veidošanās. Pabalsti. 2. Manas nākotnes profesijas iespējas
5. Darbība ekstremālos apstākļos 4 st.	1. Negadījumi uz ledu un pirmā palīdzība. 2. Uzvedība uz apgaismotām un neapgaismotām ielām un saskarsmē ar svešiniekiem. 3. Drošības noteikumu ievērošana uz būvlaukumā. 4. Drošība – vislielākais spēks. 5. Drošība, instruktāža dodoties pārgājienos, ekskursijās.
6. Ceļu satiksmes drošība 4 st.	1. Satiksme skolas tuvumā. Uzvedība pieturā, autobusā. Iekāpšana, izkāpšana. Mašīnu signāli – brīdinājuma signāls, pagriezieni. Drošības signāli – atstarotāji gājējiem (atkārtojums). 2. Ceļu satiksmes noteikumi. Noteikumi transporta vadītājiem un gājējiem. 3. Negadījumu cēloņi (ātrums, reibums, bremzēšana). Pasažieru pārvadāšanas noteikumi.

	4. Velosipēds kā transporta līdzeklis (noteikumi, bīstamība, vecums).
7. Vide un veselīgs dzīvesveids 3 st.	1. Es sakoptā vidē. 2. Par ekoloģisko stāvokli Baltijas jūrā un krastos. 3. Izplatītākās infekcijas slimības.
8. Pašapziņa, pašvērtējums, klases kolektīva diagnostika un izpēte 4 st.	1. Pašvērtējums mācību un ārpusklases darbā par semestriem. 2. Manas pozitīvās un negatīvās īpašības. 3. Kā iemācīties dzīvot draudzīgi. Kas ir draugs? 4. Kā mūsu klase ir mainījies laika gaitā?
9. Klases audzinātāja organizatoriskās stundas 5 st.	Klases audzinātājs plāno tēmu, ievērojot skolēnu īpatnības, skolas darba plānu, gatavošanos skolas sarīkojumiem vai valsts svētkiem.

5. klase

Mērķis – veidot labvēlīgu vidi klasē, nodrošinot skolēniem prasmes būt kopā ar citiem un iespējas apzināties sevi kā individualitāti.

Uzdevumi:

- veidot vajadzību pēc klases tradīcijām gan ikdienas, gan svētku situācijās;
- sekmēt savu un citu emociju apzināšanos un prasmi tās kontrolēt;
- pilnveidot prasmes uzturēt pozitīvas savstarpējās attiecības;
- rosināt skolēnus paškontrolei un sevis mērķtiecīgai pilnveidošanai;
- apgūt pamatzināšanas pirmās palīdzības sniegšanā, rīcība dažādos nelaimes gadījumos;
- iegūt zināšanas par ceļu satiksmes noteikumiem un drošību.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosmē, rīcība)	1. Mana vizītkarte. 2. „Es” un citi. Interesu saskaņošana. 3. „Es” un vērtības. 4. Mana vērtīborientācija – dotumi, vajadzības, uzskati. 5. Materiālās, garīgās un cilvēciskās vērtības. 6. Draudzība. Savstarpējās attiecības.
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosmē + iemaņas)	1. Jēdziena – <i>ekstremāla situācija</i> - izpratne. 2. Sadzīves negadījumi un izvairīšanās no tiem. 3. Rīcība dažādos nelaimes gadījumos: atbildīgās institūcijas un to informēšana. 4. Dzīve bez konfliktiem. Vardarbības izpaušmes. 5. Drošība, dodoties pārgājienos, ekskursijās.
3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	1. Sava „es” apzināšana – klasē, skolā, ģimenē. (Pienākumi un tiesības) 2. Manas skolas vēsture. 3. „Es” un mana vieta Latvijā. 4. Svinamās un piemiņas dienas Latvijā un pasaulē. 5. Ievērojamākie novadnieki un pilsētas iedzīvotāji. 6. Manas iespējas palīdzēt.
4. Drošība	1. Ceļu satiksmes noteikumi gājējiem.

	2. Velosipēds un citi transporta līdzekļi. Tehniskā drošība. 3. Satiksmes drošība pilsētā.
5. Veselīgs dzīves veids	1. Dienas režīms un tā nozīme. 2. Veselīga dzīvesveida izpratne. 3. Kaitīgie ieradumi, izsargāšanās no tiem. 4. „Es” sakoptā vidē. 5. Mana veselība. Personīgā higiēna.
6. Karjeras veidošana	1. Manas intereses. 2. Mani mācīšanās ieradumi. 3. Darba pasaules iepazīšana. Vecāku darbavietas. 4. Mana mīļākā profesija. Mani priekšstati par to. Nepieciešamās prasmes un iemaņas. 5. Mani dotumi. Sevis iepazīšana.

6. klase

Mērķis – sekmēt vajadzību skolēniem aktīvi līdzdarboties klases un skolas dzīvē, izprotot un saskaņojot savas un citu vēlmes.

Uzdevumi:

- pilnveidot izpratni pašiem par sevi, savu emocionālo un fizisko attīstību pusaudžu gados;
- sekmēt pozitīvas pašapziņas attīstību un pārliecību par savām spējām;
- sekmēt izpratni par konflikta rašanos un risināšanu un prasmi izvēlēties atbilstošu rīcību konfliktosituācijās;
- pilnveidot prasmi dibināt emocionālos kontaktus ar citiem cilvēkiem;
- gūt izpratni, kā pareizi rīkoties, kad atrasti dažādi bīstami priekšmeti un vielas;
- izkopt pareizas uzvedības iemaņas uz ielas un sadzīvē.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosmē, rīcība)	1. Mana dzīve un pienākumi. 2. Bērna pilsoniskās tiesības un pienākumi. ANO Bērnu tiesību konvencija. 3. Pašnovērtējums. Kas es esmu? Manas īpašības. 4. Manas pilnveidošanās iespējas. 5. Saskarsmes kultūra. 6. Zēnu un meiteņu attiecības.
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosmē + iemaņas)	1. Nelaiemes gadījumi tavā dzīvē un skolēnu vidū. 2. Vides izglītība. Atkritumu šķirošanas nozīme. 3. Drošība uz ūdens vasarā un ziemā. 4. Konfliktsituācijas, to risināšanas veidi. 5. Vardarbība. Palīdzības dienesti.
3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	1. „Es” un mana skola. Skolas simbolika. Skolas iekšējās kārtības noteikumi. 2. „Es” un mana rīcība kolektīvā. 3. Mana loma ģimenē – tiesības un pienākumi. 4. Demokrātija un pienākums. Valsts, kurā es dzīvoju. LR simboli.

	5. Valsts svētku, latvisko ieražu svētku nozīme cilvēku dzīvē.
4. Drošība	1. Ceļu satiksmes noteikumi velosipēda vadītājam, nepieciešamie dokumenti. Velosipēda aprīkojums. 2. Satiksme pilsētā un gājēja drošība. 3. Bīstamie atradumi. 4. Sadržīves ķīmija un medikamenti.
5. Veselīgs dzīves veids	1. Kā pateikt <i>nē</i> ? Kaitīgie ieradumi. 2. Reklāmas ietekme. Prasme pieņemt pozitīvus lēmumus. 3. Personīgā higiēna. Ikdienā, sporta nodarbībās utt. 4. Uzturs. Dienas režīms.
6. Karjeras veidošana	1. Manas veiksmes un neveiksmes mācībās. 2. Mans vaļasprieks un hobiji. 3. Skolēnu iepazīšanās ar pilsētā esošām profesijām. 4. Mana vizītkarte. 5. Mana izvēlētā profesija un kādas iespējas to apgūt.

7. klase

Mērķis- veicināt skolēniem saskarsmes iemaņas, veidojot tikumiskus paradumus un prasmi veikt patstāvīgu izvēli dzīves situācijās.

Uzdevumi:

- pilnveidot saziņas prasmes un vēlmi mainīties ar domām, priekšstatiem un jūtām;
- pilnveidot prasmi saskaņot savas vajadzības ar citu vajadzībām, veicot kopīgas darbības;
- pilnveidot prasmi spriest un izteikt savu viedokli, izprotot savu un citu vērtību sistēmu;
- veidot atbildības izjūtu par savām emocijām un darbību;
- iemācīties atbilstoši rīkoties nelaimes gadījumos, pilnveidot zināšanas par pirmās palīdzības sniegšanu, kā nodrošināt atbildīgo institūciju palīdzību;
- apgūt sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumus.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosmē, rīcība)	1. Sava „Es” identitātes saglabāšana. 2. Pašnovērtējums. Mans temperaments. 3. Cilvēka īpašības. Manas sliktās un labās īpašības. Kļūdu labošana. 4. Sevis pilnveidošana. Kā labot savas kļūdas. 5. Saskarsmes kultūra – ģimenē, skolā, sarīkojumos. 6. Cilvēcisko vērtību izpausmes(izpalīdzība, žēlsirdība, draudzība)
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosmē + iemaņas)	1. Es sakoptā vidē. 2. Pozitīvas attieksmes veidošana pret vidi – dabas aizsardzība. 3. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība. 4. Uzticības telefons „Glābiet bērnus”. 5. „Es” un konfliktu risināšana.

3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	1. Es un šis laiks – manas iespējas sabiedrībā. 2. Latviskās un citas tradīcijas manā ģimenē. 3. Svētki, kurus svin pasaulē.(Advente, Ziemassvētki, Lieldienas, Darba svētki – 1.maijs, Nacisma sagrauves diena – 9. maijs). 4. Es un valsts. Valsts nepieciešamība. Valsts varas orgāni. Jauniešu organizācijas Latvijā. 5. Valsts simboli. (Karogi, ģerboņi, himnas, nauda utt.)
4. Drošība	1. Pirmā palīdzība nelaimes gadījumos un ekstremālās situācijās. 2. Sadzīves tehnikas lietošanas nosacījumi. 3. Ugunsdrošība mājās un skolā. 4. Pirotehnika.
5. Veselīgs dzīves veids	1. Ētiskās un estētiskās vērtības. Cilvēka ķermenis mākslā. 2. Mana veselība. Pozitīvie un kaitīgie faktori. 3. Kaišīgo ieradumu veicinošie apstākļi. Prasme pieņemt pozitīvu lēmumu. 4. Seksualitāte un pusaudžu attiecības. 5. Es un ģimene. Katra indivīda loma ģimenē.
6. Karjeras veidošana	1. Profesiju prestižs. Mīti un realitāte. 2. Sevis iepazīšana. Karjeras plānošana. 3. Informācijas meklēšana par profesijām un to apguves ceļiem. 4. Mācīšanās ieradumi un rezultāti. 5. Savu dotumu atklāšana un novērtēšana.

8. klase

Mērķis – sekmēt brīvas un atbildīgas personības veidošanos, veidojot pozitīvu attieksmi pret

dzīves vērtībām un prasmi izvēlēties mērķtiecīgas dzīves darbības.

Uzdevumi:

- veidot atbildīgu attieksmi pret savu veselību un veselīga dzīvesveida nepieciešamību;
- rosināt apzināties cilvēka dzīves vērtību izvēles nozīmīgumu;
- pilnveidot prasmes īstenot dzīvē saskarsmes pamatprincipus;
- rosināt skolēnus mērķtiecīgi pētīt savas karjeras izvēles iespējas;
- iegūt zināšanas kā aizsargāt sevi un savas tiesības, īpašumu.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosmē, rīcība)	1. Īpašības, ar kurām es lepojos. 2. „Es” un mani klasesbiedri. Interesu saskaņošana. 3. Mana dzīve. Pienākumi un atbildība. 4. Pašcieņa. 5. Pašnovērtējums. Kā es vērtēju savas kļūmes un panākumus. 6. Saskarsmes kultūra. 7. Runas kultūra.
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosmē + iemaņas)	1. Rīcība dzīvēbai bīstamos apstākļos. 2. Klases un skolas iekšējās kārtības noteikumi.

	<p>3. Cilvēka tiesības. Pilsoņa pamattiesības un pienākumi.</p> <p>4. Tiesa. Pusaudžu likumpārkāpumi. Atbildība likuma priekšā.</p> <p>5. Konfliktu cēloņi un iespējamie risinājumi.</p>
3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	<p>1. Nacionālo vērtību apzināšana. Piederība noteiktai nācijai. Pilsoniskā un nacionālā pašapziņa.</p> <p>2. Kultūrvēsturiskie objekti pilsētā un Latvijā.</p> <p>3. Latvijas vārds pasaulē. Kultūra, sports, ekonomika utt.</p> <p>4. „Es” un mana ģimene. Mana loma un pienākumi. Ģimenes tradīcijas.</p>
4. Drošība.	<p>1. Motorizētie transportlīdzekļi.</p> <p>2. Personiskā drošība.</p> <p>3. Sodi par satiksmes noteikumu pārkāpumiem. Gājēja un transporta vadītāja atbildība uz ceļa.</p>
5. Veselīgs dzīves veids	<p>1. Dienas režīms.</p> <p>2. Uzturs un tā nozīme.</p> <p>3. Dzimumfunkcijas un indivīda vecums.</p> <p>4. Kaitīgo ieradumu ietekme uz veselību.</p>
6. Karjeras veidošana	<p>1. Darba tirgus izpēte. Sludinājumi, reklāmas. Situācija pilsētā.</p> <p>2. Sevis iepazīšana. Dotumu idejas praktiskais pielietojums.</p> <p>3. Prasme attīstīt savus dotumus skolā, mājā, sadzīvē, sabiedrībā.</p> <p>4. Portfolio. Sevis pilnveidošanas iespējas.</p> <p>5. Manas intereses, hobiji, to saistība ar manu iespējamo karjeru.</p>

9. klase

Mērķis – sekmēt skolēnu spēju apjaust un novērtēt dzīves situācijas un alternatīvas, veidojot ieinteresētību par savu karjeras izvēli, veidojot pilsonisku attieksmi pret norisēm valstī un pasaulē.

Uzdevumi:

- palīdzēt apzināties skolēniem savu vērtību un veidot pārliecību par spējām un prasmēm;
- veidot prasmi pieņemt lēmumus savā dzīvē un izpratni par tālākās izglītības nepieciešamību;
- pilnveidot saskarsmes, sadarbības un organizatoriskās prasmes;
- pilnveidot prasmi reaģēt uz pārmaiņām un konfliktiem dzīvē, izvērtējot savu vērtību sistēmu un dzīves stilu;
- izprast personu apliecinošo dokumentu nozīmi, glabāšanas un lietošanas noteikumus.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosmē, rīcība)	<p>1. Mans dzīves mērķis. Dzīves moto.</p> <p>2. Pašnovērtējums.</p> <p>3. Cilvēka raksturs. Temperaments.</p> <p>4. Es varu un gribu.</p> <p>5. Spēju analīze un attīstīšana.</p> <p>6. Saskarsmes kultūra.</p>

	7. Cilvēciskās vērtības. 8. Viedokļu daudzveidība. Prasme izteikties.
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosme + iemaņas)	1. Pašpalīdzība traumu gadījumos. 2. Pirmā palīdzība dažādos nelaimes gadījumos. 3. Savstarpējo attiecību veidošana. Lēmuma pieņemšana. 4. Konflikti. Emociju kontrole.
3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	1. „Es” un mana ģimene. Bērnu un vecāku konflikti. 2. Pienākumi pret skolu. Līdzpārvalde. 3. „Es” un manas iespējas Latvijā. 4. Manas tautas tradīcija. Cieņa pret valsti, tās simboliem.
4. Drošība	1. Dokumentu daudzveidība, to glabāšana un lietošanas nosacījumi. 2. Ceļu satiksmes noteikumus un citas drošības noteikumus regulējošā likumdošana.
5. Veselīgs dzīves veids	1. Psihiskā veselība. Garīgā veselība. 2. Personīgā higiēna. Dzimumaudzināšana. 3. Cilvēks un vide. Cilvēka iedarbība uz vidi. 4. Kaitīgie ieradumi. Psiholoģiskais spiediens uz tiem. Pozitīva lēmuma pieņemšana.
6. Karjeras veidošana	1. Zināšanu nozīme cilvēka dzīvē. Mācīšanās ieradumi. 2. Es – darba tirgū. CV veidošana. Lietišķie raksti. 3. Sevis pasniegšana darba devējam. Etiķete. 4. Mana atbilstība izvēlētajai profesijai. Tālākizglītības iespējas. 5. Karjeras izpētes centra piedāvājumi.

10. klase

Mērķis – sekmēt tolerantas un motivētas personības veidošanos, attīstot prasmes adaptēties mainīgajā vidē.

Uzdevumi:

- sekmēt skolēnu izpratni par savu darbību, vajadzībām, interesēm un atbildību par sasniegtajiem rezultātiem;
- pilnveidot sadarbības un konfliktu risināšanas un novēršanas prasmes;
- pilnveidot prasmes uzņemties pienākumus un veikt savstarpējo palīdzību klasē;
- pilnveidot skolēnu spriešanas spējas, izvēloties un izmantojot piemērotākos kritērijus dzīves situācijām.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosme, rīcība)	1. Skolas pašpārvalde, tās struktūra un uzdevumi. 2. Klases kolektīvs, klases aktīvs un mana loma tajā. 3. Es – individualitāte. Mani plusi un mīnusi saskarsmē ar citiem. 4. Ģimenes loma personības veidošanā. 5. Pašnovērtējums. 6. Saskarsmes kultūra. 7. Konflikti, to novēršanas ceļi. 8. Mana rīcība klasē, interešu saskaņošana.
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosme + iemaņas)	1. Drošības noteikumi uz ielas, ekskursijās un ekstremālās

	<p>situācijās.</p> <p>2. Kur zvanīt nelaimes gadījumos.</p> <p>3. Vardarbības veidi. Uzticības telefoni un to funkcijas.</p> <p>4. Sadzīves negadījumi. Izvairīšanās no tiem. Pirmā palīdzība.</p> <p>5. Satiksmes dalībnieka pienākumi un atbildība.</p>
3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	<p>1. Māja – ģimene – tradīcijas – mana bagātība. Mans ciltskoks.</p> <p>2. ANO Bērnu tiesību konvencija. Iglītojamā tiesības un pienākumi.</p> <p>3. Valsts svētku un atceres dienas – nācijas piederība.</p> <p>4. Tūrisma iespējas Latvijā. Kultūrvēsturiskie objekti.</p> <p>5. Sievietes un vīrieša loma ģimenē.</p>
5. Karjeras veidošana	<p>1. Mana veselība. Uzturs. Dienas režīms. Atbildība par savu veselību.</p> <p>2. Dzimumaudzināšana. Lēmuma pieņemšana, kas saistās ar savstarpējām attiecībām.</p> <p>3. Psihiskā veselība. Depresija. Stress.</p> <p>4. Kaitīgie ieradumi un to veicinošie faktori.</p>
5. Karjeras veidošana	<p>1. Portfolio. Sevis izpēte un pilnveidošana.</p> <p>2. Manas intereses, spējas un saistība ar nākotnes profesiju.</p> <p>3. Darba tirgus izpēte Latvijā un pasaulē.</p> <p>4. Profesiju reitingi.</p> <p>5. Mācīšanās ieradumi un saistība ar sekmju rezultātiem.</p> <p>6. Sensoro sistēmu raksturojums un skolēna izpēte.</p>

11. klase

Mērķis – sekmēt atbildību par savas dzīves / karjeras izvēles izlemšanas procesu un ģimeni kā nozīmīgu izvēli cilvēka dzīvē.

Uzdevumi:

- rosināt apzināties savas karjeras izvēles variantus;
- veidot izpratni par pašapziņu, pašvērtējuma veidošanu un tā nozīmi lēmuma pieņemšanā;
- veicināt pozitīvu attieksmi pret ģimenes lomu cilvēka dzīvē un rosināt analizēt savu uzskatu sistēmu par mīlestību un laulību;
- veidot izpratni par darba tirgus iespējām Latvijā / pasaulē un prasmi analizēt iespējas savas izvēlētas karjeras īstenošanai.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosme, rīcība)	<p>1. Manas iespējas sabiedrībā.</p> <p>2. Ko es zinu par sabiedriskajām organizācijām, to uzdevumiem pilsētā un valstī.</p> <p>3. Iniciatīvas un patstāvības veidošanas ceļi skolā, ģimenē un sabiedrībā.</p> <p>4. Mans „Es” . Identitāte, pašcieņa, īpašības, ar kurām lepoties.</p>

	<p>5. Cieņa pret citiem. Viedokļu atšķirība.</p> <p>6. Savstarpējās attiecības.</p> <p>7. Runa kultūra.</p>
2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drosme + iemaņas)	<p>1. Stress un tā pārvarēšana.</p> <p>2. Valstī iespējamās ārkārtējās situācijas un rīcība katastrofu gadījumos (vētra, plūdi, slīcēju glābšana, noslīdeņi, ugunsgrēki, elektrības bojājumi)</p> <p>3. Tikšanās ar glābšanas dienestu darbiniekiem.</p> <p>4. Konflikti.</p> <p>5. Vardarbība. Skolā, ģimenē, sabiedrībā.</p>
3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)	<p>1. ANO Cilvēktiesību deklarācija - mans vērtējums.</p> <p>2. Latviešu tautas pašapziņas veidošanās. Baltijas ceļš. Ko nozīmē sabiedriskā līdzdalība. Pārmaiņas demokrātiskā valstī.</p> <p>3. Valsts svētku svinības.</p> <p>4. Prezidentu laiks – Latvijas tēla veidotāji.</p> <p>5. Mans laiks. Pilsonības iegūšana.</p> <p>6. Pilsoņa pienākumi un tiesības. Atbildība.</p>
4. Veselīgs dzīves veids	<p>1. Personiskā veselība.</p> <p>2. Dzimumaudzināšana.</p> <p>3. Psihiskā veselība. Stress. Neurozes. Emociju kontrole.</p> <p>4. Cilvēks un vide. Ekoloģija. Atkritumi. Līdzsvars dabā.</p> <p>5. Kaitīgie ieradumi un cilvēka veselība.</p>
5. Karjeras veidošana	<p>1. Izglītības iespējas Latvijā.</p> <p>2. Darba tirgus izpēte valstī.</p> <p>3. Sevis izvērtēšana. Prasības profesijām. Mīti un realitāte.</p> <p>4. Mana atbilstība izvēlētajai profesijai.</p> <p>5. Karjeras centra piedāvājums. Ēnu dienas.</p>

12. klase

Mērķis – sekmēt skolēnu interesi par norisēm Latvijā un pasaulē, pilnveidot prasmi analizēt cilvēku jūtas, attiecības un rīcību.

Uzdevumi:

- rosināt interesi par cilvēku dzīvesstāstu daudzveidību, dzīves iespējām;
- veidot cieņu pret visu dzīvo pasaules kopējā struktūrā un māku uztvert sakarības starp lietām, parādībām un norisēm;
- pilnveidot prasmi aizstāvēt savas un citu cilvēku tiesības;
- pilnveidot prasmi uzklaut un pieņemt atšķirīgus viedokļus.

AUDZINĀŠANAS VIRZIENS	TĒMAS
1. Es – aktīva personība (pašapziņa, drosme, rīcība)	<p>1. Cilvēks kā indivīds (personība).</p> <p>2. Ko es atstāšu savai skolai....</p> <p>3. Ģimene un tās funkcijas, ģimenes veidošanas etapi.</p> <p>4. Mans dzīves mērķis un tā pamatojums. Mērķtiecība.</p> <p>5. Garīga sakoptība sevī un apkārtējā vidē.</p> <p>6. Es un kolektīvs.</p> <p>7. Disciplīna un atbildība – skolā, ģimenē, sabiedrībā.</p>

<p>2. Es – drošs un gatavs rīcībai nestandarta situācijās (drošme + iemaņas)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pirmā medicīniskā palīdzība dažādu stihisku postījumu gadījumos un ārkārtējās situācijās. 2. Transporta līdzekļu lietošana, noteikumi un atbildība, satiksmes drošība. 3. Vardarbības veidi. Jēdziena mobbing skaidrojums. 4. Konfliktu atrisināšanas veidi.
<p>3. Es – piederīgs savai ģimenei, skolai, pilsētai, valstij, nācijai (piederība + atbildība)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es – pilsoniskās sabiedrības daļa. Tikšanās ar LR politiķiem. 2. Pilsoņa tiesības. Pilsoņa un valsts attiecības. 3. Politiskā ētika. 4. Tradīcijas ģimenē, to izkopšana.
<p>4. Veselīgs dzīves veids</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vecāku un citu ģimenes locekļu savstarpējo attiecību ietekme uz pašsajūtu ģimenē. 2. Psihiskā veselība – ģimenes locekļu savstarpējās ietekmes novērtēšana uz garīgo komfortu un veselību. 3. Personiskā veselība – atbildība par savu un citu cilvēku veselību. 4. Izsargāšanās no smēķēšanas, alkohola, iedarbīgo vielu lietošanas – iestādes, kur griezties pēc palīdzības. 5. Fiziskā aktivitāte kā veselības pamats.
<p>5. Karjeras veidošana</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Augstākā izglītība Latvijā un ārzemēs. 2. Nozares un profesijas izvēle. 3. Portfolio. Mērķtiecība. 4. Darba tirgus izpēte. 5. Mana atbilstība izvēlētajai profesijai. 6. Karjeras izvēles centra testi. 7. Darba vietas pilsētā, rajonā, valstī. Profesiju perspektīvas.Ēnu dienas.

Direktore

V.Grigorjeva

Direktores vietnieki: N.Matulēviča, I.Golovčanska