

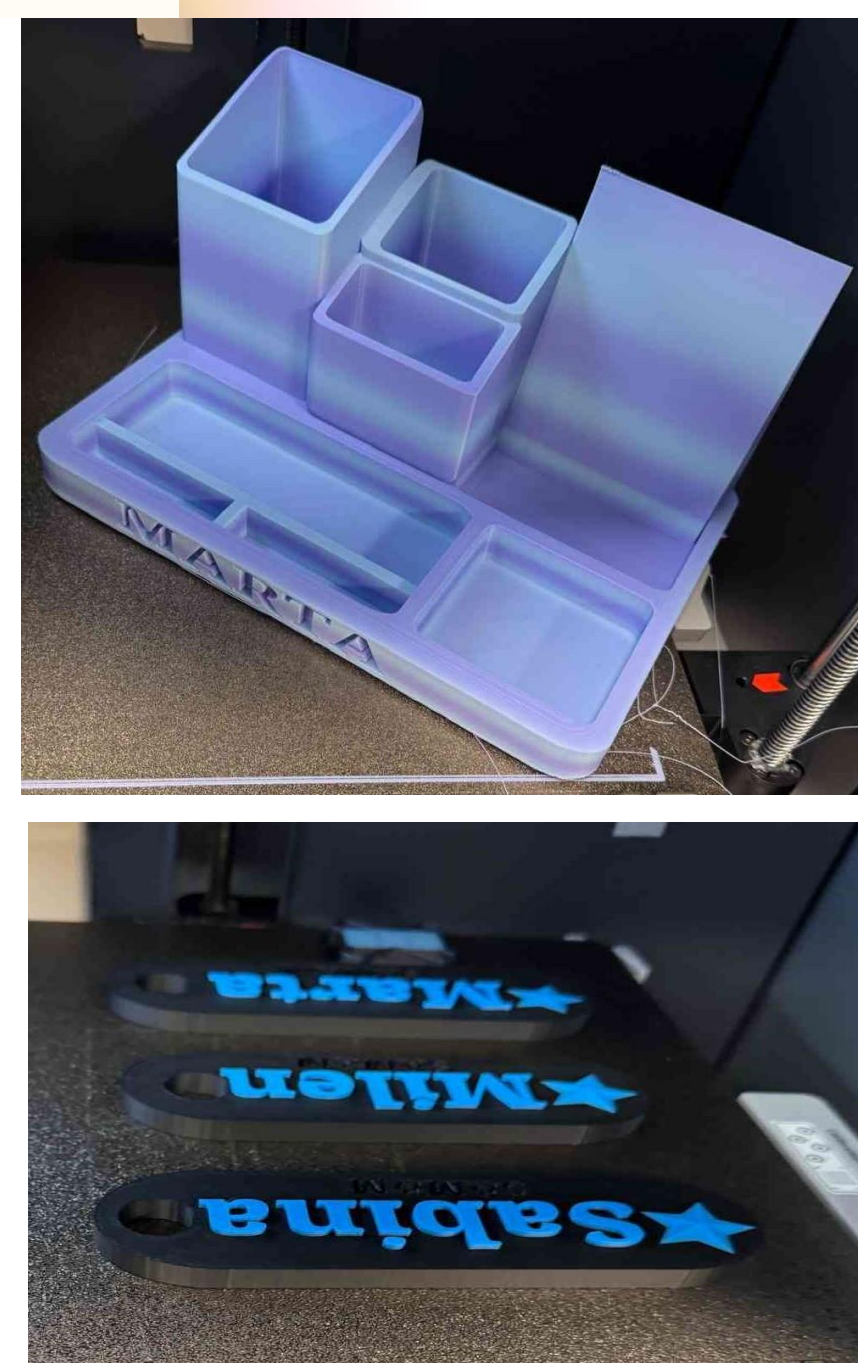
Bauskas 2.vidusskolas dizaina un tehnoloģiju jomu veiksmes stāsti par 2024./2025.m.g.



"DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS" SATURS FOKUSĒJAS UZ TRĪS LIELAJĀM IDEJĀM

- 1.IDEJA**
Skolēni iepazīst dizaina risinājumus, kas top dizaina procesā
- 2.IDEJA**
Izvēlas risinājumam atbilstošus materiālus un tehnoloģijas,
- 3.IDEJA**
Izprot dizaina risinājuma atbilstību cilvēka vai sabiedrības vajadzībām, ņemot vērā ilgtspējību un vides ietekmi.

JAUNINĀJUMI



IEGUVUMI

- Skolēni izmanto digitālās modelēšanas programmas, kas attīsta **telpisko domāšanu**.
- Dizaina domāšana veicina **problēmu risināšanu**, skolēni **apzinās** ilgtspējīgas ražošanas principus un **atbildīgi izmanto** digitālās tehnoloģijas.
- Skolēni sagatavo materiālus programmvadāmām ierīcēm, piemēram, 3D printeriem.

No idejas līdz reālam objektam

- Ideja par arkām
- kopā pedagogu Vadimu praktiski realizēta šī ideja kā veltījums novada svētkiem ar vienojošo elementu - arkas un lilijas.



12.a klases skolniece Dārza Elīza Ezeriņa piedalījās skolēnu mākslas darbu konkursā "SraoJums" 1.kārtā ar savu darbu "Lepnums". Izveidoja 3D printerī kaķi, atspoguļojot galveno tēlu no latviešu populārās multfilmas "Straume".

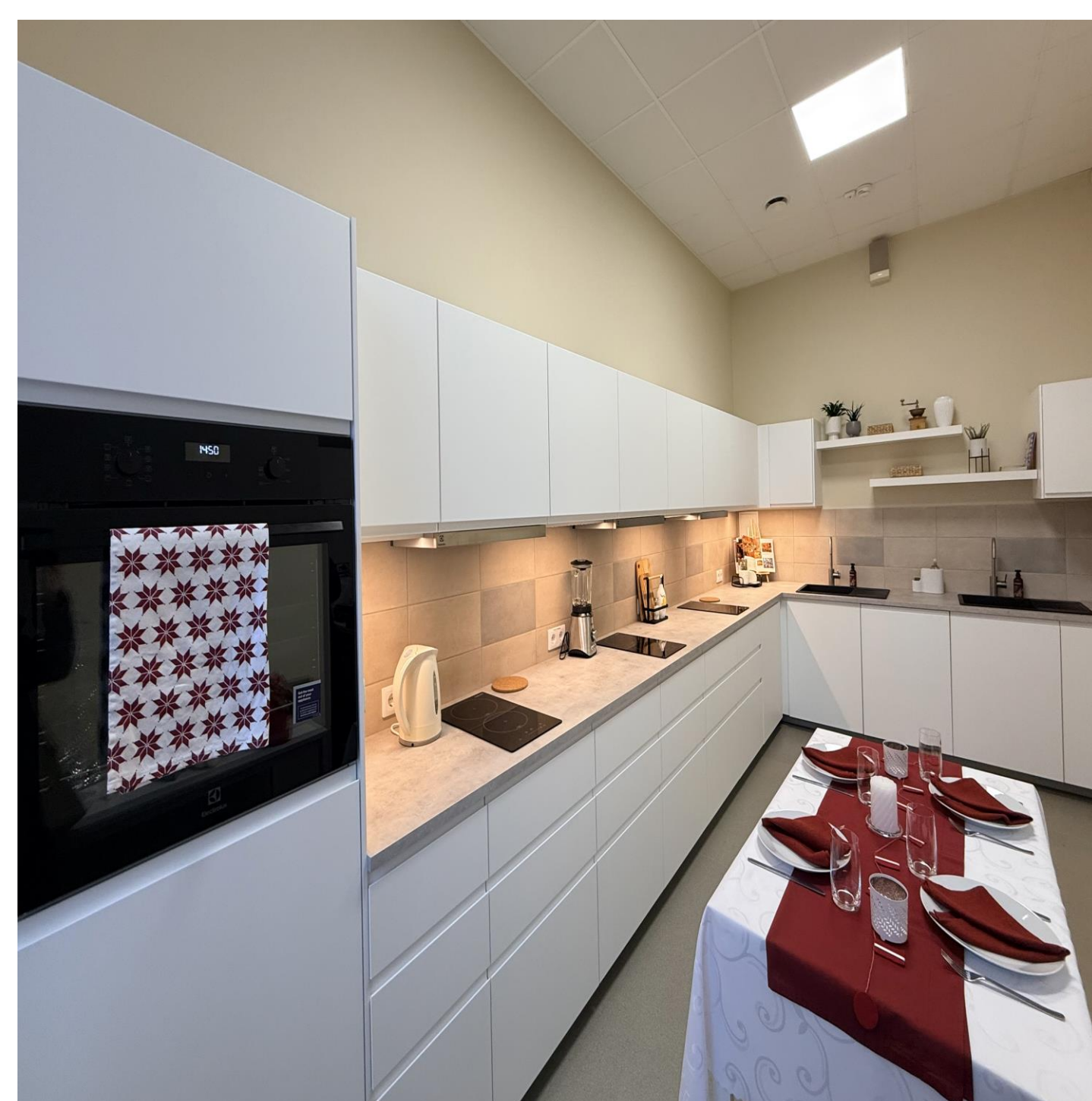


Šis mācību gads skolā iezīmējies ar būtiskiem un sen gaidītiem uzlabojumiem dizaina un tehnoloģiju jomā. Viens no nozīmīgākajiem notikumiem bija mācību virtuves realizācijas projekta noslēgums — tagad visām klašu grupām ir pieejama moderna, pilnībā aprīkota virtuve, kas ļauj skolēniem praktiski darboties un attīstīt savas prasmes. Jaunajā telpā skolēni var ne vien apgūt galda klāšanas pamatus, bet arī izmēģināt dažādas ēdienu gatavošanas metodes, padziļinot izpratni par tehnoloģiju un ikdienas dzīves prasmēm.



Īpaši jauks notikums šogad aizritēja 9.a klasē, kur skolēni kopā ar klases audzinātāju un dizaina un tehnoloģiju skolotāju piedalījās uzņēmuma Santa Maria rīkotajā konkursā. Tajā jaunieši varēja eksperimentēt ar dažādām garšvielām un produktu kombinācijām, veidojot savu unikālo recepti un attīstot izpratni par garšu līdzsvaru un ēdiena noformējumu. Konkurss sniedza skolēniem iespēju paplašināt zināšanas un vienlaikus gūt prieku par radošu procesu.

Jaunie uzlabojumi un aktivitātes apliecina, ka skola turpina sekmīgi virzīties uz mūsdienīgu, praktisku un radošu mācību vidi, kur skolēniem tiek nodrošinātas iespējas attīstīt prasmes, kas noderēs gan turpmākajās mācībās, gan ikdienas dzīvē.



Visām klasēm bija iespēja brīvi eksperimentēt ar receptēm, sekojot skola2030 mācību programmas vadlīnijām. Praktiskās nodarbības ne tikai papildināja teorētisko zināšanu bāzi, bet arī rosināja skolēnus patstāvīgi domāt, sadarboties un radoši izpausties.

